

石家庄市第一中学 2025 届高三第一次模拟考试

语文试卷

注意事项:

- 1.本试题卷满分 150 分,考试时间 150 分钟。
- 2.答题前,考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡的相应位置。
- 3.回答选择题时,选出每小题答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号
- 4.考试结束后,将本试题卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I(本题共 5 小题,17 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

阅读下面的文字,完成下面小题。

材料一:

近日,深圳至珠海的首条低空短途运输航线正式开通,为商务往来、旅游观光、家庭出游提供了新的选择,进一步丰富了大湾区综合交通网络体系。这是当地抢占低空经济新赛道的一个缩影。

①何谓“低空经济”?作为战略性新兴产业,低空经济一般是指各类航空器在真高 1000 米以下的低空空域进行各类飞行活动及其辐射产生的经济形态。其主要包括低空飞行器制造、低空运营服务、低空基础设施建设和低空飞行保障四个板块,具体涵盖居民消费和工业应用两大场景,呈现出产业链条强劲、应用场景复杂、使用主体多元、辐射效果明显等特点。其发展主要依托以下几个方面的重要因素:

科技创新是低空经济发展的核心驱动力。技术进步为低空飞行提供了更加安全、高效的航空器和飞行控制系统。目前,国内低空飞行器行业在无人机及通用航空器的设计、研发与制造上积累了丰富经验和先进技术,众多企业纷纷涉足无人机制造、应用服务等领域,在适航审定、航线执飞、上线销售等方面取得了不俗的进展,形成了较为完整的产业链。以无人机、飞行汽车为代表的“新通航”已走在世界前列。

近年来,我国低空经济发展环境持续向好,政策举措不断优化。不久前,工业和信息化部等四部门联合印发的《通用航空装备创新应用实施方案(2024—2030 年)》提出,到 2030 年,推动低空经济形成万亿级市场规模。各省市也正在加速布局低空经济赛道,竞相发力建设“天空之城”。作为新质生产力催生的综合经济形态,低空经济随着科技的不断进步和政策的强劲赋能已渐露蓬勃之势,迎来了重大机遇期,2024 年也被称为“低空经济元年”。

低空经济迎来风起之时,其背后所蕴含的超万亿市场规模逐渐显现,展现出巨大潜力。有机构测算,2023 年我国低空经济规模达到 5059.5 亿元,民用无人机

产业规模接近 1200 亿元。截至 2024 年 2 月，中国低空经济领域共有超 5.7 万家企业正在加快抢占“低空版图”，试图“乘风起飞”。从区域角度来看，地方政府灵活运用各类财政工具，一体推进低空经济各产业环节协同发展，产业集聚优势明显，呈现出各自的产业特征。其中深圳作为全球闻名的“无人机之都”，凭借着产业政策与资源上的优势，集聚了大量无人机行业头部企业，建立了良好的产业基础与相对完备的产业配套，飞行规模全国领先。

但也应看到，相较于高空飞行成熟的空域管理和商业运营，我国低空经济发展还处于起步阶段，面临一些不确定性。引导低空经济乘势起飞，助力低空经济“飞”得更高、“飞”得更快，基础在于优化低空飞行服务保障体系。要充分释放低空空域管理改革动能，优化空域资源配置，扩大低空空域开放，与此同时，要夯实低空基础设施，在充分利用直升机停机坪等通航基础设施的同时，推动通信导航、气象装备、能源动力以及低空空域管控系统、无人机飞行信息系统等配套基础设施更新换代。期待随着低空经济的蓬勃发展，“空中的士”能加速走进大众生活，为广大消费者带来更多元的出行选择，为经济增添增长的动力。

（摘编自孙新《低空经济乘势起飞，开拓“万亿规模”新蓝海》）

材料二：

今年春天，江苏省无锡市丁蜀机场“空中赏樱”专线在樱花盛开期日均起降超 30 架次，为游客提供了欣赏春日美景的新视角。目前，低空应用场景仍在不断丰富，从“赏樱游”到“城市游”，更多特色低空旅游项目正在酝酿。此举为实现低空领域的市场化提供了一个范例。

应用场景是低空经济产业链的关键一环。现实中的应用场景为高技术产品提供了试验场，为企业提供了市场，也为科研人员提供了方向。②当前，一大批新技术、新产品正在各类应用场景中“拔节生长”，为培育新产业、新模式不断拓展新空间。一段时间以来，多个城市启动专门计划，积极开拓应用场景。以场景创新带动产业落地，实现场景与产品的“双向奔赴”，推动低空经济发展才有坚实的基础。

供需联动是场景创新的关键，应尽量避免出现供需不匹配。一方面，要从群众生活和城市发展的难点、痛点、堵点出发，打造智慧化、便捷化、普惠化的数字化应用场景；另一方面，应重视并满足人民群众的个性化、多样化需求。拿发展低空经济来说，可聚焦“低空+观光旅游”，策划多样化的低空观光产品；聚焦“低空+城市治理”，更好赋能环境、交通、应急、安防等治理需求，需求是推动科技创新的重要动力，要根据市场变化，做好以场景育产业的文章。

开拓应用场景，不仅要挖掘现实需求，还要突出创新思维，探索更多“人无我有”的应用场景。要坚持因地制宜，在立足资源禀赋、产业基础和现实能力的基础上，开动脑筋、大胆实践，形成自身特色。开发低空经济场景，可以与数字经济等其他领域的场景结合起来，培育智慧城市、文旅发展、数字生活等领域的潜在场景，进行协同开发。这需要加强统筹协调，做好数据共通、资源共享、发展共谋，促进产业集群化发展。

为新技术新产品寻找更多应用场景，正成为各地开辟新赛道、塑造新动能的现实选择。抓住机遇，以需求为导向，以创新为动力，为产品找场景、为场景找产品，推动场景资源向企业开放，定能促使更多创新成果加快转化为现实生产力。

（摘编自杨丽《用新场景牵引低空经济发展》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 我国的低空经济涵盖居民消费和工业应用两大场景，是一种综合经济形态，其发展虽处起步阶段，但前景广阔。
- B. 以通用航空器、无人机产业为代表的低空飞行器行业近年来形成了较为完整的产业链，蕴含着万亿级市场规模。
- C. 地方政府可以灵活运用各类财政工具，力争一体推进低空经济各产业环节协同发展，以形成明显的产业集聚优势和特征。
- D. 需求是推动科技创新和经济发展的重要动力，发展低空经济，也应当根据市场变化，做好以场景育产业的文章。

2. 根据材料内容，下列说法正确的一项是（ ）

- A. 作为“无人机之都”的深圳，到2030年，其民用无人机产业规模将基本实现翻番。
- B. 优化低空飞行服务保障体系作为引导低空经济乘势起飞的基础，理应受到足够重视。
- C. 建设“天空之城”将便利消费者出行，而“空中的士”的运行增添了经济增长动力。
- D. 把低空经济场景和数字经济场景结合起来开发，必然能探索出独特的应用场景。

3. 下列选项中，不属于材料一中所阐述的低空经济发展需要依靠的“重要因素”的一项是（ ）

- A. 低空经济的发展需要依托技术进步的支撑。
- B. 低空经济的发展需要依托国家政策的支持。
- C. 低空经济的发展需要依托巨大的市场潜力。
- D. 低空经济的发展需要依托高空飞行的加持。

4. 请简要分析材料中两处画横线内容的论证效果。

5. 材料二第一段无锡市丁蜀机场为实现低空领域的市场化提供的“范例”，体现了低空应用场景怎样的发展思路？请结合材料二简要概括。

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共4小题,18分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

阅读下面的文字，完成下面小题。

文本一

机 匠

金可峰

梅村的月亮与众不同，它是在口中唱出来的。

梅村河渠交错密布，河水清澈透底，一缕缕清波在船的四周荡漾。老徐端坐船头，亮开嗓门喊：“月亮粑粑，跟我走，一走走到南门口。你吃肉，我喝酒，我们都是好朋友。”歌声沙哑而高亢，随着碧波在河面荡开。

“喂，月亮粑粑挂南头……”一名村妇在岸边和。老徐的船在一块平缓斜坡停住，他把身上机具一甩跃上岸。

“弹棉花？”

“弹棉花。”村妇引着老徐在堤上走，堤边零星几户农家，掩映在翠林之中。迎面过来一群人，清乡团押着几个农民。农民衣衫滥褛，身上布满血迹。

老徐问：“怎么押这么多人？”

“恶霸逼的，租金比往年多一成，不让人活了。”

老徐低声问：“押往何处？”

“柴西，恐怕没活路了。”

老徐敲了一下木槌，嘭的一声脆响，恶狠狠地低声说：“终有报应！”他扯开嗓门：“月亮粑粑，跟我走……”在堤岸一处农家前才停住。农家门口摆了一个小摊，一张凳子上放着香烟、茶水。村妇左顾右盼来到摊前，摊贩问老徐：“要火柴不？”

老徐反问：“火柴头是红还是黑？”

摊贩答：“只卖红的。”

“红的保险，”老徐有些激动，“来一盒。”

摊贩拿了一盒，问：“喝茶？也要红的？”

“红的。”老徐眼睛放亮。

摊前坐着几个清乡团，一个刀疤脸也来一眼，见是个机匠没了兴趣。老徐斜挺起身，背着机具大步流星，亮开嗓门高一声低一声唱：“娃儿娃儿，你莫哭，哪里都是你的屋；娃儿娃儿，你莫悲，前头筑起希望路；娃儿娃儿，你莫犟，转个庙里烧香香！”还朝刀疤脸挤眉弄眼，一路高喊着离开，肚子里像有唱不完的歌。

刀疤脸不屑地骂：“疯子。”

这天晚上，离柴西四里地的仓库，响起震耳欲聋的爆炸声，火光映红了天空。在袭击的人群中，一个人斜挺着身子甚是英勇。第二天，四处传闻游击队偷袭了柴西，解救出一大批百姓，半路还炸毁了个小军火库。老百姓都说，日子有了盼头。

清乡团搜查更严，告示满天飞。老徐背着机具，斜挺着胸膛，像承着千斤担。堤上的清乡团来回巡逻，押着几个据说是共产党的人示众。他们身上遍体鳞伤，围观的人不敢吭声，有人悄声说：“日子真苦。”

老徐听见有人私语：“真是共产党？押哪儿去？”

“梅家屋。”另有人答。

老徐斜挺着身子又唱：“月亮粑粑，跟我走，走到屋门口。穿梭啰，打燕窝……走到八里拐，拐啊拐，把人斗！斗得兔子尾巴短……”还是晚上，清乡团在梅家屋被游击队一锅端。乡间小路还是响着老徐的儿歌：“月亮粑粑，跟我走……”

“站住！”刀疤脸一声断喝，他正用枪指着老徐盘查，“看你不像机匠。”

“怎么可能。”老徐回过身，满脸堆笑。他放下机具，笔挺着身子，敲起木槌，喔喔的响声像音乐般淌出。

刀疤脸听了一会儿，不耐烦地朝他吼：“行了，快走。”

老徐斜挺起身子，把机具往肩上一甩，开始唱：“癞子癞，顶锅盖，顶到菜园里摘菠菜。菠菜高头一条虫，吓得癞子两头蹦。月亮粑粑，跟我走……”有人会心地笑。

老徐依旧常来这里，大家伙常听到他的歌声。后来，有人说，老徐是共产党，他在一次执行任务中受了伤，藏身地留下的机具被发现了。国民党四处通缉，要捉拿唱儿歌的机匠。

清乡团下乡搜查，到处传来歌声：“月亮粑粑，跟我走。排排坐，吃果果。你一个，我一个，大家吃得笑呵呵。”清乡团傻眼了，都是唱歌的人。

此时，老徐已坐在船上，他经柴西，过梅家屋，河面响起：“月亮粑粑，跟我走……”老徐如天上的一轮圆月，冲破了黑暗。

（选自《小小说月刊》，有删改）

文本二

歌谣与中国现当代小说创作结下了不解之缘，从废名开始，到沈从文、端木蕻良、孙犁等人，歌谣在中国现代小说创作中不绝如缕。

依据歌谣进入小说的完整程度，它可分为完整型和部分型两类，前者如40年代解放区小说作家草明在《延安人》中写吴老太太唱歌谣歌颂毛主席：“你别瞧他挂的破长枪，你别瞧他穿的破衣裳，三人五人近他不得，打起仗来势实难当。毛主席好比咱亲娘，他比亲娘样样强。自古当官谁不贪财，他对钱财不喜爱。”达到了强烈的赞美效果。

一般来说，歌谣的完整型运用可以充分展示内容，增强表达效果，但所占篇幅内容多，叙述时间长，常常导致叙述减速甚至停顿。因此，一些现代作家会在歌谣运用时进行省略，这一类型最早出现在废名1923年4月创作的小说《柚子》中。小说写女孩柚子拿着“我”采的花坐在门槛上唱生活歌谣：“杜鹃花，朵朵红，爷娘比我一条龙。哥莫怨，嫂莫嫌，用心养我四五年；好田地我不要……”又如路遥的《人生》第23章写高加林重返高家村，突然有一个小孩子唱起两句信天游：“哥哥你不成材，卖了良心才回来……”借助小孩子的嘴，用歌谣片断完成了乡村伦理对高加林背叛巧珍的谴责。

当然，中国现当代小说创作中歌谣现象的出现，最根本的原因还在于歌谣自身具有多重价值，能在小说中发挥多样的功能作用，满足创作主体的多重表达需要。

（节选自罗宗宇《论中国现当代小说创作中歌谣现象的叙事类型和成因》，有删改）

6. 下列对文本相关内容的理解，正确的一项是（ ）

- A. “亮开嗓门喊”“歌声沙哑而高亢，随着碧波在河面荡开”，反映出作为机匠的老徐在旧社会生活的不易。
- B. “歌谣与中国现当代小说创作结下了不解之缘”，表明中国现当代作家在创作小说时都将歌谣融入其中。
- C. “火柴头是红还是黑？”“红的保险”等中的“红”与“黑”都是双关，所以老徐与摊贩不担心被清乡团识破。
- D. 废名的小说《柚子》中小女孩的歌谣属于不完整型，这是中国小说史上第一次出现这种类型歌谣的运用。

7. 下列对文本一艺术特点的分析鉴赏，不正确的一项是（ ）

- A. 小说运用了象征手法，借“刀疤脸”刻画出清乡团丑陋凶狠的嘴脸，表达了作者鲜明的憎恶之情。
- B. 文中描写老徐的动作时，多次用到“斜挺”，这是他长年工作形成的习惯，暗示了其作为机匠的身份。
- C. 小说中老徐与村妇、刀疤脸的对话既推动了情节发展，也体现出压迫与反抗、正义与邪恶间的较量。
- D. 小说中的梅村河渠交错，堤边翠林环绕，这一环境描写也为文末老徐冲破黑暗成功突围做了铺垫。

8. 梅村的月亮“是在口中唱出来的”，梅村人都唱出了哪些含义？

9. 文本二将歌谣的运用分为“完整型”和“部分型”，请结合文本一分析“部分型”歌谣在小说中的作用。

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共 5 小题,20 分)

阅读下面的文言文,完成下面小题。

材料一:

今有良医于此,治十人而起九人,所以求之万也。故贤者之致功名也,比乎良医,而君人者不知疾求,岂不过哉?今夫塞^①者,勇力、时日^②、卜筮、祷祠^③无事焉,善者必胜。立功名亦然,要在得贤。魏文侯师卜子夏,友田子方,礼段干木,国治身逸。天下之贤主,岂必苦形愁虑哉?执其要而已矣。雪霜雨露时,则万物育矣,人民修矣,疾病妖厉去矣。故曰尧之容若委衣裳,以言少事也。宓子贱治单父,弹鸣琴,身不下堂,而单父治。巫马期以星出,以星入,日夜不居,以身亲之,而单父亦治。巫马期问其故于宓子。宓子曰:“我之谓任人子之谓任力任力者故劳任人者故逸。”宓子则君子矣,逸四肢,全耳目,平心气,而百官以治义矣,任其数而已矣。巫马期则不然,劳手足,烦教诏,虽治犹未至也。

(节选自《吕氏春秋·察贤》)

材料二:

文王问太公曰:“守国奈何?”

太公曰:“斋,将语君天地之经,四时所生,仁圣之道,民机之情。”

王即斋七日,北面再拜而问之。

太公曰:“天生四时,地生万物,天下有民,仁圣牧之。故春道生,万物荣;夏道长,万物成;秋道敛,万物盈;冬道藏,万物静。盈则藏,藏则复起,莫知所终,莫知所始。圣人配之,以为天地经纪。故天下治,仁圣藏;天下乱,仁圣昌,至道其然也。圣人之在天地间也,其宝固大矣。因其常而视之,则民安。夫民动而为机,机动而得失争矣。故发之以其阴,会之以其阳。为之先唱,天下和之。极反其常,莫进而争,莫退而让。守国如此,与天地同光。”

(节选自《六韬·守国》)

【注】①塞:古代的一种赌博游戏,后作“筮”。②时日:时与日的吉凶。③祷祠:求神降福。

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑,每涂对一处给 1 分,涂黑超过三处不给分。(3 分)

我之 A 谓 B 任人 C 子之谓 D 任力 E 任力者 F 故劳 G 任人者 H 故逸。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3 分)

- A. 致,文中指招来,与《屈原列传》中“一篇之中三致志焉”的“致”意思相同。
- B. 友,文中指以...为友,与《赤壁赋》中“侣鱼虾而友麋鹿”的“友”意思相同。
- C. 君子,文中指有学问、有修养的人,与《劝学》中“君子曰:学不可以已”的“君子”意思相同。
- D. 再拜,古代的一种礼节,拜两次,表达敬意;也作敬辞,用于书信开头或末尾。

12. 下列对材料有关内容的概述,不正确的一项是(3 分)

- A. 贤人如同良医,可以凭借本事树立威望,赢得认可;圣明的君主应该以访求贤人为急,依靠贤人辅佐治理天下,而自身得以安逸。
- B. 治理天下的贤君未必需要自己整天形体劳累和忧虑,只要能够抓住治理国家的要领就可以了,一人治天下不如访求众贤以治天下。
- C. 宓子贱深知用人之术,虽然自身不下殿堂而单父县治理得很好,巫马期则是以另一种方式治理单父县,同样将单父县治理得很好。

D. 仁人圣君治理天下要始终善于隐而不露,这是必然的规律;君王如能懂得这一点,就可以成就与天地共存、与日月同光的功绩了。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 雪霜雨露时,则万物育矣,人民修矣,疾病妖厉去矣。

(2) 圣人之在天地间也,其宝固大矣。因其常而视之,则民安。

14. 一个圣明君主如果想要治理好天下,应该做好哪几件事?请结合两则材料简要概括。(3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成下面小题。

寄题从兄坤载村居

李咸用^[注]

邻并无非樵钓者,庄生物论宛然齐。

雨中寒树愁鸱立,江上残阳瘦马嘶。

说与众佣同版筑,吕将群叟共磻溪。

覆巢破卵方堪惧,取次梧桐凤且栖。

[注] 李咸用,晚唐诗人。

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是()

A. 从诗题“寄题”二字可以看出,诗人与从兄此时相隔两地,只能寄诗遥赠。

B. 首联写坤载和渔夫、樵者比邻而居,展现了他与乡邻和谐共处的村居图景。

C. 诗人借傅说、吕尚的典故来提醒从兄,无论出仕还是归隐,都要心系百姓。

D. 诗人用“覆巢”暗指时局动荡不安,劝诫从兄要“择木而栖”,把握命运。

16. 颔联描写了悲苦凄凉的乡野环境,这样写在情感表达和结构安排方面有什么作用?

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。

(1) 《归去来兮辞并序》中“_____ , _____”表现了陶渊明乐天安命,顺随自然的变化走到生命的尽头的思想。

(2) 在《过秦论》中,作者贾谊除了用“皆明智而忠信”外,还用“_____ , _____”两句,对战国四公子做了高度评价。

(3) 李白《蜀道难》中“_____ , _____”两句,借两种动物从侧面来描写蜀道的高峻。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I(本题共5小题,20分)

阅读下面的文字,完成下面小题。

耳朵,是通往多彩世界的奇妙之门,让我们尽享语言与思想的盛宴;然而,一旦这扇门关闭或严重受损,我们将陷入苍白的世界,如同被囚禁在寂静的孤

岛。在我国，很不幸，耳聋患者人数高达 2780 万。①耳聋的致病因素很多，②如噪声、药物、精神因素、病毒细菌感染、长期抑郁等。③以往，④我国每年诊断出的伴有听力障碍的新生儿约 3 万人左右。

我们应做好耳聋出生缺陷的防控工作，力求 A。耳聋家庭成员在生育前，最好进行详尽的耳聋病例的基因诊断和分析，以发现是否存在高危因素，同时，配合产前诊断或者胚胎植入前诊断，来预防耳聋后代的出生。对于成年人来说，（甲），才能避免听力受损。比如注意耳部卫生，避免长时间暴露在噪声环境下或使用高音量的耳机，或保持避免过度疲劳、不酗酒等健康的生活方式。特别要注意的是有耳聋家族史家庭的再次生育。如果确诊聋儿是遗传因素致病，这个家庭可以选择通过优生优育手段生育出听力健康的孩子。这些手段包括胚胎植入前诊断或产前诊断，夫妻双方根据家庭的实际情况选择即可。这两种手段都能精准避免高危家庭中致病基因突变垂直传递。也就是说，通过上述手段可以预防二孩耳聋的发生。

临床上针对耳聋的治疗，（乙）。如果听力损伤在中度到重度之间，可采取数字化和带有人工智能的助听器，科技助听可为耳聋患者带来更好的助听体验。对于重度和极重度耳聋患者而言，先进的人工耳蜗植入装置和声音处理系统无疑是 B，能够让这些患者重获新生，重新聆听到天籁之音，为他们打开一个全新的美妙的听觉世界。另外，微创人工耳蜗手术技术可以大大降低耳蜗植入手术的并发症发生率，并有助于保留患者宝贵的残余听力，使耳蜗植入患者有更好的手术体验和更佳听力康复效果。

18. 文中第一段画横线句，用“门”比喻“耳朵”，分号前后内容构成对比。请另选择一个陈述对象，写一个句子。要求：语意完整，表达流畅，使用比喻、对比。

19. 请在文中画横线处填入恰当的成语。

20. 文中第一段标序号的部分有两处表述不当，请指出其序号并做修改，使语言准确流畅，逻辑严密，不得改变原意。

21. 请在文中括号内补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 15 个字。

22. 在文中第二段，“避免高危家庭中致病基因突变垂直传递”这一表述，有读者认为应改为“避免遗传给下一代”。请结合语境，谈谈你的看法，并简要说明理由。

四、写作(60 分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60 分)

有人说：平凡可以创造伟大；也有人说：总是平凡，难以伟大。

以上材料引发了你怎样的联想和思考，请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

石家庄市第一中学 2025 届高三第一次模拟考试

语文答案

一、现代文阅读(35 分)

(一) 现代文阅读 I (17 分)

1. B (3 分) 2. B (3 分) 3. D (3 分)

4.

第①处：使用设问句，“何谓‘低空经济’？作为战略性新兴产业……”，引出低空经济的概念，能引起读者注意，并启发读者思考低空经济的内涵。(2 分)

第②处：概述新技术、新产品正在各类应用场景发展和多个积极开拓应用场景的事实，阐明了应用场景是低空经济产业链关键一环的观点，简洁有力。(2 分)

5. ①创新思维，开拓独特的应用场景，以场景创新带动产业落地。

②坚持因地制宜，充分利用自然资源禀赋，挖掘机场自身能力。

③注重供需联动，尽量满足人民群众的个性化、多样化的需求。

④寻找更多应用场景，布局低空经济新赛道，增加利润增长点。(每点 1 分，共 4 分)

【评分标准】

1-3 题：单选，选对得 3 分，错选/多选/未选 0 分。

4 题：每处分析 2 分，需明确手法(设问/概述事实)+作用(引出概念/阐明观点)。

5 题：每点 1 分，答出任意 4 点得满分，答案需包含“场景创新”“因地制宜”“供需联动”“布局新赛道”等关键词。

(二) 现代文阅读 II (18 分)

6. C (3 分) 7. A (3 分)

8. ①唱出了乐观、坚韧的态度。

②唱出了对美好生活的向往。

③唱出了对敌人的嘲讽。

④唱出了同心抗敌的决心。(每点 1 分，共 4 分)

9. ①加快小说的叙述节奏。文本一中开篇村妇的吟唱“喂，月亮粑粑挂南头……”并没有完整引用歌谣内容，转而直接切入故事，使情节紧凑。

②创设了悬念，领起下文。老徐斜挺着身子唱“屋门口……打燕窝……把人斗”等唱词，暗含抗敌之意，与下文解放军在梅家屋全歼敌人互相照应。

③留下想象空间。儿歌中省略的内容形成了空白点，让叙事富有张弛感，为读者留下了回味空间。(每点 2 分，共 6 分)

【评分标准】

6-7 题：单选，选对得 3 分，错选/多选/未选 0 分。

8 题：每点 1 分，答出“乐观”“向往”“嘲讽”“决心”即得分。

9 题：每点 2 分，需结合文本分析“节奏”“悬念”“留白”三方面作用，缺分析扣 1 分。

二、古代诗文阅读(35 分)

(一) 文言文阅读(20 分)

10. CEG (3 分) 11. A (3 分) 12. D (3 分)

13. (1) 雪霜雨露适时，万物就能生长，百姓就会休养生息，疾病和怪异凶险的情况就会消除了。(4 分)

(2) 圣人处于天地之间，他的宝贵作用的确重大。(他)遵循常理治理天下，民众就会安定。(4 分)

14. ①招纳贤才，树立好的名声。②使百姓能够休养生息。③任用有能力的官员治理天下，而非事事亲为。④根据国家的不同形势，采用与之相应的积极政策。（每点 1 分，任答三点得 3 分）

【评分标准】

10 题：断句 3 处全对得 3 分，错 1 处扣 1 分。

11-12 题：单选，选对得 3 分，错选/多选/未选 0 分。

13 题：

(1) 关键词“时”“育”“修”各 1 分，句意通顺 1 分。

(2) 关键词“宝”“固”“因”各 1 分，句意通顺 1 分。

14 题：每点 1 分，答出任意 3 点得满分，需包含“纳贤”“休养”“任能”“因势施策”等核心词。

（二）古代诗歌阅读（9 分）

15. C（3 分）

16. ①情感表达方面：颔联通过景物描写，营造荒凉凄苦的氛围，烘托了诗人对从兄村居生活环境的担忧，以及对当前时局的忧思。②结构安排方面：颔联照应诗题，为下文诗人抒发“覆巢破卵方堪惧，取次梧桐凤且栖”的感慨作铺垫。（每点 3 分，共 6 分）

【评分标准】

15 题：单选，选对得 3 分，错选/多选/未选 0 分。

16 题：情感分析需答出“担忧”“忧思”，结构分析需答出“照应诗题”“铺垫下文”，每点 3 分，缺分析扣 1 分。

（三）名篇名句默写（6 分）

17. 聊乘化以归尽，乐夫天命复奚疑；宽厚而爱人，尊贤而重士；黄鹤之飞尚不得过，猿猱欲度愁攀援。（每空 1 分，共 6 分）

【评分标准】

每空 1 分，错字、漏字、多字均不得分。

三、语言文字运用（20 分）

18. 眼睛，是开启广阔视野的明亮窗户……（比喻、对比正确，语意完整，3 分）

19. A.未雨绸缪 B.雪中送炭（每空 1 分，共 2 分）

20. ②修改为：如噪声、药物、精神因素、病毒细菌感染等。④修改为：我国每年诊断出的伴有听力障碍的新生儿约 3 万人。（每处修改正确 2 分，共 4 分）

21. 甲.（只有）生活方式健康 乙.科技助听非常必要（每处 2 分，共 4 分）

22. 观点一：应改为“避免遗传给下一代”（理由合理得 2 分）；观点二：无须改动（理由合理得 2 分）。（共 4 分）

【评分标准】

18 题：比喻贴切 1 分，对比合理 1 分，语意连贯 1 分。

19-21 题：按答案关键词判分，错字/超字数扣 1 分。

22 题：观点明确 1 分，理由合理 1 分。

四、作文

参考高考阅卷标准。总分 60 分。