

石家庄市2025届普通高中毕业年级教学质量检测(一)

语 文

(本试卷满分150分,考试时间150分钟)

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、阅读(72分)

(一)阅读I(本题共5小题,19分)

阅读下面的文字,完成1~5题。

材料一:

你对于那个问题不能解决吗?那末,你就去调查那个问题的现状和它的历史吧!你完全调查明白了,你对那个问题就有解决的办法了。一切结论产生于调查情况的末尾,而不是在它的先头。只有蠢人,才是他一个人,或者邀集一堆人,不作调查,而只是冥思苦索地“想办法”“打主意”。须知这是一定不能想出什么好办法,打出什么好主意的。换一句话说,他一定要产生错办法和错主意。

许多做领导工作的人,遇到困难问题,只是叹气,不能解决。他恼火,请求调动工作,理由是“才力小,干不下”。这是懦夫讲的话。迈开你的两脚,到你的工作范围的各部分各地方去走走。学个孔夫子的“每事问”,任凭什么才力小也能解决问题,因为你未出门时脑子是空的,归来时脑子已经不是空的了,已经载来了解决问题的各种必要材料,问题就是这样子解决了。一定要出门吗?也不一定,可以召集那些明了情况的人来开个调查会,把你所谓困难问题的“来源”找到手,“现状”弄明白,你的这个困难问题也就容易解决了。

调查就像“十月怀胎”,解决问题就像“一朝分娩”。调查就是解决问题。

以为上了书的就是对的,文化落后的中国农民至今还存着这种心理。不谓(没想到)共产党内讨论问题,也还有人开口闭口“拿本本来”。我们说上级领导机关的指示是正确的,决不是因为它出于“上级领导机关”,而是因为它的内容是适合于斗争中客观和主观情势的,是斗争所需要的。不根据实际情况进行讨论和审察,一味盲目执行,这种单纯建立在“上级”观念上的形式主义的态度是很不对的。

我们说马克思主义是对的,决不是因为马克思这个人是什么“先哲”,而是因为他的理论,在我们的实践中,在我们的斗争中,证明了是对的。我们的斗争需要马克思主义。我们欢迎这个理论,丝毫不存什么“先哲”一类的形式的甚至神秘的念头在里面。读过马克思主义“本本”的许多人,成了革命叛徒,那些不识字的工人常常能够很好地掌握马克思主义,马克思主义的“本本”是要学习的,但是必须同我国的具体情况相结合。我们需要“本本”,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。

(摘自毛泽东《反对本本主义》,有删减)

材料二：

毛泽东明确指出，党员干部要着重学习和研究“马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论”“我们民族的历史”“当前运动的情况和趋势”，这是我们党指导革命运动取得胜利的重要保证。1956年8月，毛泽东在《同音乐工作者的谈话》这篇论中国化的经典文献中更加明确地指出，“马列主义的基本原理应该接受，不接受是没有道理的”，“在中国，马列主义的基本原理要和中国的革命实际相结合”。毛泽东的这些论述旗帜鲜明地阐明了“结合”的主体是“马列主义的基本原理”（马克思主义基本原理），对象是“中国的革命实际”（中国具体实际），而不是其他什么主义和中国具体实际之间的结合。

1944年5月至10月，在回答英国人斯坦因提出的“中国至上”还是“共产党至上”这一尖锐问题时，毛泽东坦率地指出，“没有中华民族，就没有中国共产党”，“我们信奉马克思主义是正确的思想方法，这并不意味着我们忽视中国文化遗产和非马克思主义的外国思想的价值……中国历史遗留给我们的东西中有很多好东西，这是千真万确的”。通过这次谈话，毛泽东向国人和世人展示了中国共产党信奉的马克思主义对于其他思想文化的开放性和包容性。从“结合”的视角观之，这段论述清晰地表明，“中国文化遗产”和“中国历史”在马克思主义中国化的语境中是非排斥性的元素。

国外毛泽东研究的著名学者本杰明·史华慈认为中国的马克思主义虽然在某些问题的具体认识和行动上与马克思列宁主义有所不同，但“我们依然主张马克思列宁主义的其他核心原理仍然是中国共产主义的完整生动的原理”。换言之，这位域外观察者认为，在马克思主义中国化的过程中，中国共产党始终信奉并坚持了马克思主义的基本原理。毛泽东本人对这一问题的表述，更加简洁明了。1957年3月，他在中国共产党全国宣传工作会议上指出，马克思主义的基本原理是不能违背的，“否定马克思主义的基本原则，否定马克思主义的普遍真理，这就是修正主义”。

概言之，“结合”的一个方面是马克思主义基本原理，这一点始终不渝；“结合”的另一方面是“中国具体实际”，其内涵由“中国的革命实际”逐步拓展为“中国的革命实际”“中国的历史实际”“中国历史”和“中国文化遗产”等内容。因此，无论国际风云如何变幻、中国具体实际如何变化，在马克思主义中国化的过程中，马克思主义始终是灵魂和命脉，马克思主义的基本原理不能丢，丢了就会犯颠覆性错误。

（摘编自束锦《毛泽东关于“结合”的重要论述及其对推进“两个结合”的启示》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 要想解决问题，走出门去调查研究是行之有效的办法，只是冥思苦索地“想办法”“打主意”是不能解决问题的。
- B. “本本”指的就是马列主义理论，“本本主义”指的是盲从迷信，机械照搬马列主义理论，而不与实际相结合。
- C. “那些不识字的工人常常能够很好地掌握马克思主义”，强调了结合实践学习更有效，说明不能脱离实践学习马克思主义理论。
- D. 在马克思主义中国化进程中，不能因为要体现“中国化”，就削弱马克思主义基本原则和普遍真理的主体地位。

2. 根据材料内容，下列说法正确的一项是(3分)

- A. “十月怀胎，一朝分娩”的比喻，生动形象地阐释了“只要调查研究，就一定会提升自己的能力，找到解决问题的办法”的观点。
- B. 针对斯坦因提出的“中国至上”还是“共产党至上”的尖锐问题，毛主席认为是中国至上，中国文化遗产乃至其他先进思想，我们都不排斥。
- C. 本杰明·史华慈主张在马克思主义中国化过程中，要信奉并坚持马克思主义的基本原理，这与毛主席的观点是一致的。
- D. “中国的具体实际”的内涵是动态变化的，但始终包括“中国的革命实际”“中国的历史实际”“中国历史”和“中国文化遗产”等内容。

3. 理论与实践的统一是马克思主义一个基本原则。下列符合此原则的一项是(3分)

- A. 程序员借助DeepSeek 自动编写代码，画家依靠DeepSeek 快速完成设计草图。
- B. 石家庄复兴大街改造工程美化了城市，是石家庄实现经济发展目标的重要支撑。
- C. 塞罕坝人经过近50年艰苦奋斗，创造了一个绿色奇迹，也铸就了塞罕坝精神。
- D. 袁隆平坚信水稻杂种优势，经过反复试验，艰苦努力，最终培育出了超级稻。

4. 两则材料都以马克思主义理论为论述话题，但侧重点不同，请简要概括。(4分)

5. 习近平总书记曾经指出“提高解决实际问题的能力是年轻干部成长的必然要求”，上面材料对“解决中国的实际问题”有哪些启发?请简要概括。(6分)

(二) 阅读 II (本题共4小题，16分)

阅读下面的文字，完成6~9题。

翩跹

陈毓

① 孙随笑偶尔会想起从前的某个下午，那个叫她胸口发紧、嘴唇发干、眼眶发热的下午。

② 那个下午，一脚踏进供销社深阔的大门，孙随笑当即有了新发现，她看见一只蝴蝶，不，两只蝴蝶，停在堆放着碗碟、水果糖、铅笔、线绳的玻璃柜台中，孙随笑悄悄走过去，为看得更清楚，她把脸紧贴在柜玻璃上，她看清两只蝴蝶正扇动着翅膀，微风正从蝴蝶翅膀上来，叫孙随笑闻见面条花淡淡的香气。视线扩大，孙随笑看清蝴蝶是停在一双鞋上，淡绿色塑料编织绳编织的鞋，巧妙地留出网格和孔洞，蝴蝶当然也是塑料的了。一双多么漂亮的蝴蝶塑料凉鞋啊!

③ 凉鞋第一次出现在孙随笑的意识中，蝴蝶凉鞋的美覆盖过所有来自娘亲的手工鞋，叫她一见倾心。孙随笑听见鼻尖上一滴汗珠顺着玻璃柜壁滑下，落在供销社水泥地上的声音。她抬头，看见那位胖售货员阿姨正在柜台后看她，不禁心慌意乱，耳热脸烫，赶紧离开。

④ 孙随笑再次走进供销社是一天后。她刚进去，那位胖阿姨就迎上来，问她：“小姑娘可是要买鞋?”

⑤ “买”对她来说是一个多么动听新鲜又奢侈的词啊。

⑥ “那要多少钱?”孙随笑小心地问。

⑦ “三块。”胖阿姨答。

⑧ 三块是个大数目，孙随笑有点茫然，此刻她口袋里半毛钱也没有。

⑨ 还有三天就要放夏收假了，孙随笑比任何一次都盼望假期的到来。她十二岁，上五年级了，她决心靠自己的努力拥有这双漂亮的凉鞋。

⑩ 孙随笑心里有了主意，夏收假期间生产队①会组织学生拾麦穗，她要拾麦穗赚钱。果然，放假第一天，队长在广播里大声召唤学生拾麦穗。“一斤麦穗兑付五分钱。”队长说了三遍，孙随笑听得分明。拾麦穗就能赚钱，玻璃柜里那对蝴蝶在抖动双翅。

⑪ 孙随笑走路像飞，她的心更是扑啦啦地飞。飞代表着快，代表着多，她要加快捡拾麦穗的速度，她要捡拾更多的麦穗，她有一个那么美好的愿望等她实现呢。这是她的秘密，对于秘密她要守口如瓶。她的鞋都是娘用碎布糊格精纳鞋底纳黑布面带鞋襟的手工鞋，一双鞋不穿到挂不住脚后跟，就不可能有新的鞋来替换。但再过不久，她将拥有一双淡绿色塑料编织绳编织出的、带着好看纹路和孔洞、鞋尖各停着一只蝴蝶的凉鞋，一双洋气、崭新、明丽的鞋。麦田一望无际，云雀在云朵中翻飞，撒下清亮的鸣叫声，割麦的男人女人割完一块麦地，捆扎好麦捆，就到下一片田里去了。散落的沉甸甸的麦穗，即刻迎来孙随笑和她的伙伴们。

⑫ 十天夏收假，只要从娘分派的活计里腾出身，孙随笑立即赶去拾麦穗。一个早上，孙随笑忽然被一个念头吓呆：要是那双鞋被别人买走了呢？鞋那么美，看上鞋的人不光她一个吧！她惊出一头汗，顾不得吃早饭，赶紧跑到供销社去看，她把鼻子贴在玻璃上，看清鞋还是她第一天看见它们时的样子，确信没被移动过，她听见胸口激烈的心跳声。之后的每个下午，孙随笑都要去供销社瞧一眼蝴蝶鞋，远远看，不敢走近。只要在一片幽暗中看见蝴蝶翅膀，她就安心。

⑬ 夏收假总算结束，队长和出纳一起出现，按本子上记录的麦穗重量换算工钱。孙随笑捡拾的麦穗最多，远超大人，赚到了五块二毛钱。钱是一定要交给娘的。娘看着晒得黑似煤球、小脸上只看见牙齿和眼白的女儿。女儿的眼睛像有火苗子在跳，闪耀着娘从未见过的光亮。女儿眼里的渴望之光叫娘爱怜，娘低头看见女儿暴露出脚指头的黑布鞋，语气温存，对女儿说：“这钱可是你捡了一百多斤麦子换来的。”娘又说：“你想要个啥？随你买一件。”孙随笑听见自己心里一片噼噼啪啪的花开声，她结结巴巴地给娘说出自己的愿望，胸口一起一伏。娘一张一张地从那一卷钱中数出女儿索要的数目：“去买吧。”

⑭ 孙随笑攥着钱立即飞跑向供销社，她差不多是跌进供销社高高的门槛的，她看见心爱的蝴蝶鞋在一片幽暗中闪闪发光。她大声喊胖阿姨，把手中的钱高举过头。

⑮ 孙随笑怀抱着蝴蝶鞋回家，爱不释手，舍不得让新鞋踏在地上。她闻着鞋散发出的陌生新奇的气味，觉得这一切真高级、真舒坦、真踏实，叫她沉陷美梦中一般沉醉。是的，蝴蝶翩跹，她要像蝴蝶一样翩然飞跃，就像上学之后她才摆脱了她的小名丑丑，才有了学名孙随笑一样。她现在是有蝴蝶鞋的女生，往后她走路也会脚步带香。

⑯ 时间整过去了四十年，现在“笑笑鞋店”保持着一个自家员工都说不清的商业秘密，那就是在几十家连锁店经营的多种品牌中，每年春季都会推出一个小众品牌的“蝴蝶鞋”。鞋用软牛筋底，鞋面用头道软牛皮，漆成金色，只有女鞋，数量有限，价格却不贵。员工都不解老板这样做的目的，有人问老板孙随笑，孙随笑望远处，笑而不答。

【注】①生产队：1958年到1984年在我国出现的一种社会主义农业经济的组织形式。生产队可以制定劳动计划，进行劳动分工，分配劳动产品和现金。

6. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. 蝴蝶不仅是凉鞋上的装饰，也是美的象征，同时暗示了主人公孙随笑会像蝴蝶一样完成蜕变，走向成功。
- B. 面对晒得黑似煤球但是眼中闪着光的女儿，娘的语言与行动表现出了对女儿的心疼和对其心思的理解。
- C. 小说语言整体呈现出清新质朴的风格，而“拾麦穗”“生产队”“供销社”“糊格稍”等词语则具有鲜明的时代特征。
- D. 小说与《大卫·科波菲尔》一样，兼用儿童视角和成人视角，既保留了儿童的纯真体验，也展现出成人的理性思考。

7. 下列对小说⑪段的分析，不正确的一项是(3分)

- A. “心更是扑啦啦地飞”运用比拟，突出了孙随笑想要捡拾麦穗的急切心情，也生动形象地写出了她对蝴蝶凉鞋的渴望。
- B. 孙随笑对买凉鞋守口如瓶，主要原因是她平时都是穿娘做的手工鞋，现在鞋还没有穿破，家长不可能答应买新鞋。
- C. 本段的景物描写运用视听结合手法，描绘了美好的农村景象，为人们的劳作提供了背景，烘托了孙随笑愉快的心情。
- D. 割麦人捆扎好麦捆离开后，地里散落沉甸甸的麦穗既凸显出捡拾麦穗工作的重要性，也为后文孙随笑赚到很多钱做铺垫。

8. 孙随笑每年春季推出“蝴蝶鞋”，请简要分析她这样做的目的。(4分)

9. 有人认为孙随笑没买到蝴蝶鞋可以体现小说情节的波澜曲折、出人意料，本文却设置了买到鞋子的圆满结局，这样安排有怎样的艺术效果?请简要分析。(6分)

(三) 阅读Ⅲ(本题共5小题，22分)

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

二世燕居，乃召高与谋事，更为法律。法令诛罚日益刻深，群臣人人自危，欲畔者众。李斯数欲请问谏，二世不许。而二世责问李斯曰：“夫所贵于有天下者，岂欲苦形劳神，身处逆旅之宿，口食监门之养，手持臣虏之作哉？此不肖人之所勉也，非贤者之所务也。彼贤人之有天下也，专用天下适己而已矣，此所以贵于有天下也。夫所谓贤人者，必能安天下而治万民，今身且不能利，将恶能治天下哉！故吾原赐志广欲，长享天下而无害，为之奈何？”李斯子由为三川守，群盗吴广等西略地，过去弗能禁。章邯以破逐广等兵，使者覆案三川相属，诘让斯居三公位，如何令盗如此。李斯恐惧，重爵禄，不知所出，乃阿二世意，欲求容，以书对曰：“夫贤主者必且能全道而行督责之术者也。督责之则臣不敢不竭能以徇其主矣。此臣主之分定，上下之义明，则天下贤不肖莫敢不尽心竭任以徇其君矣。是故主独制于天下而无所制也。能穷乐之极矣，贤明之主也，可不察焉。明主圣王之所以能久处尊位，长执重势，而独擅天下之利者，非有异道也，能独断而审督责，必深罚，故天下不敢犯也。”书奏，二世悦。于是行督责益严，税民深者为明吏。

太史公曰：李斯以閭阎历诸侯，入事秦，因以瑕衅，以辅始皇，卒成帝业，斯为三公，可谓尊用矣。斯知六艺之归，不务明政以补主上之缺，持爵禄之重，阿顺苟合，严威酷刑。诸侯已畔，斯乃欲谏争，不亦末乎。人皆以斯极忠而被五刑死，察其本，乃与俗议之异。不然，斯之功且与周、召列矣。

(节选自《史记·李斯列传》)

材料二：

苏子瞻谓李斯以荀卿之学乱天下，是不然。秦之乱天下之法，无待于李斯，斯亦未尝以其学事秦。

斯逆探始皇、二世之心，非是不足以中侈君张吾之宠。是以尽舍其师荀卿之学，而为商鞅之学。扫去三代先王仁政，而一切取自恣肆以为治，焚《诗》《书》，禁学士，灭三代法而尚督责，斯非行其学也，趋时而已。设所遭值非始皇、二世，斯之术将不出于此，非为仁也，亦以趋时而已。

吾谓人臣善探其君之隐，一以委曲变化从世好者，其为人尤可畏哉！

(节选自姚鼐《李斯论》)

10. 文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。(3分)

夫贤主者A必且能全B道而行C督责之术者也D督责之回则臣不敢F不竭能G以徇其主矣

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. “彼贤人之有天下也”与“项伯乃夜驰之沛公军”的“之”用法相同。
- B. 适，满足，与《孔雀东南飞》“始适还家门”的“适”意思不相同。
- C. 中，符合，与《劝学》“木直中绳”“其曲中规”的“中”意思相同。
- D. 《诗》《书》，即《诗经》《尚书》，与《礼》《易》《乐》《春秋》并称“六艺”。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A. 二世与赵高谋划国事，更改了国家法律，刑罚越来越严苛，导致臣子们恐惧不安，很多人生出反叛之心。
- B. 二世认为君主拥有天下，就应该长久地享受天下，君主可以恣意随性，不需要操心费力处理国家事务。
- C. 李由任三川郡守，这里过去盗匪横行，他到任后也无法禁止，李斯因此被到三川调查的使者所责备。
- D. 李斯过分看中自己的名利权势，曲意迎合君主，提出用专制和重罚治国，二世因此非常高兴。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

- (1) 夫所谓贤人者，必能安天下而治万民，今身且不能利，将恶能治天下哉！
- (2) 于是行督责益严，税民深者为明吏。

14. 结合两则材料，简要概括司马迁和姚鼐对李斯态度的异同。(5分)

(四) 阅读IV(本题共2小题, 9分)

阅读下面这首清诗, 完成15~16题。

赤壁怀古

张问陶

天黏江月影动摇, 醉叩舷歌苏子招。
文字有灵山鬼笑, 亭台无主野狐骄。
三分割据终残局, 一赋风流未寂寥。
我欲吹箭携鹤去, 空明何处托长宵?

15. 下列对这首诗的理解和赏析, 不正确的一项是(3分)

- A. “天黏江月”写江天月色交融的浩渺之景, 与《赤壁赋》“水光接天”意境相似。
- B. “醉叩舷歌”再现苏轼泛舟赤壁的洒脱形象, 暗示诗人与东坡精神上的隔空对话。
- C. “亭台无主野狐骄”以野狐占据荒亭的画面, 含蓄地抨击了朝廷小人当道的现实。
- D. “吹箭携鹤”暗含归隐之志, 而“何处托长宵”流露出内心无处安顿的孤独彷徨。

16. 张问陶的《赤壁怀古》明显受到苏轼《赤壁赋》的影响, 请简要概括张问陶对苏轼思想的继承与发展。(6分)

(五) 名篇名句默写(本题共1小题, 6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《项脊轩志》细节动人, 如十五之夜, 月照桂影, 影随风动, 让人觉得“_____”; 再如“_____”时, 时日长久, 能“以足音辨人”。

(2)刘克庄《贺新郎·国脉微如缕》中“_____?”两句振聋发聩, 呼吁为人才提供更广阔的发展空间。

(3)古典诗词往往不出现颜色词却能表现出色彩, 如“_____”两句, 通过独特意象让读者体会到画面中白色的存在。

二、语言文字运用(本题共5小题, 18分)

阅读下面文字, 回答18~22题。

近来, ①颜色鲜亮的“多巴胺穿搭”成了最火的风格。在社交平台小红书上, “多巴胺穿搭”的话题有5.2亿浏览量。随后, 各类商家纷纷关联“多巴胺”词条推出相关产品。它们都是便宜的小单品, 彩色发夹、亮色上衣……从袜子到帽子, 从T恤到裤子, A。连食品行业都B, 推出“多巴胺饮食”。

“多巴胺穿搭”最早由美国时尚心理学家道恩·卡伦在《穿出最好的人生》中提出。他认为穿鲜亮的颜色可以刺激多巴胺的释放。多巴胺是一种神经递质, 当大脑奖赏回路(促使相关行为重复发生)受到刺激时会分泌多巴胺。多巴胺不是参与奖赏过程的唯一神经递质, 但大部分神经科学家认为, 它是其中最重要的神经递质。多巴胺分泌时, (甲), 因此, 科学家们最开始误以为多巴胺是“快乐因子”。但其实多巴胺并不直接带来快乐, 而是驱动人们产生动机, 换言之, ②它不是让人产生“欢喜”, 而是促进“想要”——想要刷视频, 想要吃甜食, 想要玩游戏……想要更多, 是多巴胺的座右铭。当“想要”被满足时, 就会快乐。大脑中预期的奖赏

实现，多巴胺被激发分泌；预期的奖赏没有实现，(乙)。

多巴胺能激发欲望，并给人带来快乐。那么，多巴胺是越多越好吗?(丙)。因为太多的多巴胺会让你把什么事情都当成重要目标。③被多巴胺裹挟下的你，不再分得清什么是真正重要的目标。追逐即刻满足的欲望，很容易让人___C___，把次要目标放到重要目标之前。在多巴胺的驱使下，④我们斗志满满地去攫取，毫不在意究竟是“想要”还是“需要”。

18. 根据上文材料，下列说法正确的一项是(3分)

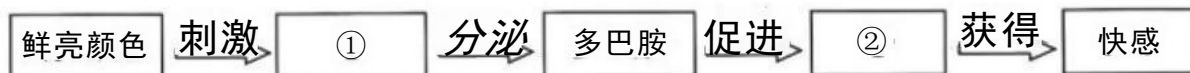
- A. 第①句中“多巴胺穿搭”的构成方式与“血清素飙升”“治愈系美食”相似。
- B. 第②句中“欢喜”加引号是为了表示特殊含义。
- C. 第③句中“被多巴胺裹挟下的你”有句式杂糅的语病。
- D. 第④句的“攫取”是贬义词，在这里使用不符合语境。

19. 请在文中画横线处填入恰当的成语。(3分)

20. 文中画波浪线的句子可以改写成“想要刷视频，吃甜食，玩游戏”，从语义上看二者基本相同，为什么原文表达效果好?请简要分析。(4分)

21. 请在文中括号内补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过10个字。(6分)

22. 请根据材料内容在图表①②处填写相应词语，厘清“多巴胺穿搭”受到追捧的原理。(2分)



三、写作(60分)

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

有人说界限是守护的刻度，有人称突破是超越的宣言。生命的成长是应该在自我设定的界限中扎根，还是在不设限的突破中伸展?

以上材料引发了你怎样的联想和思考?请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

石家庄市2025届普通高中毕业班教学质量测试一

1.C2.B3.A

4. 材料一侧重论述调查研究的重要性，强调马克思主义理论必须同中国实际情况相结合；材料二侧重阐述马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的过程中，两者的地位和关系。

5. ①要深入调查研究，了解问题的现状和历史，找到问题的“来源”和“现状”；②要坚持实事求是的原则，从实际出发，不盲目执行上级指示，将马克思主义理论与中国实际情况相结合；③要保持开放性和包容性，不排斥中国文化遗产和非马克思主义的外国思想的价值；④要坚守马克思主义的基本原理，不能违背马克思主义的普遍真理。

6.A 7.A

8. ①纪念自己儿时通过努力获得蝴蝶鞋的经历，那段经历让她难忘且珍视。

②借“蝴蝶鞋”表达对曾经美好梦想和追求的怀念，提醒自己不忘初心。

③“蝴蝶鞋”承载着她的成长记忆，推出它是对自己成长蜕变的一种铭记。

④希望更多人能体验到拥有漂亮鞋子带来的美好感受，传递一种对美的追求。

9. ①从情节看，买到鞋子的圆满结局与前文孙随笑为买鞋付出努力相呼应，使情节完整，符合逻辑，让读者感受到努力有回报。

②从人物看，有助于塑造孙随笑通过自身努力实现愿望，积极向上的形象，也展现了她对美的执着追求和对梦想的坚持。

③从主题看，表达了只要努力就能实现梦想的积极主题，给人以希望和鼓舞，引发读者对梦想和奋斗的思考。

④从情感看，圆满结局带给读者愉悦的阅读感受，让读者感受到生活的美好和温暖，增强了小说的感染力。

10.BDE 11.A12.C

13. (1)人们所说的贤人，一定能安定天下，治理好万民，如今他自身尚且不能得利，怎么能治理好天下呢！(2)于是执行督责更加严厉，向百姓征税越重，当官的就越被认为明察。

14. 同：都否定(批判)李斯迎合君主(趋炎媚俗)的行为(品质)。异：司马迁认为李斯作为重臣不尽忠极谏，反而阿顺苟合，对其人格和作为提出严厉批评；姚鼐认为李斯善于迎合君主心思(或“善于探知其君的隐秘”)，这种行为(品质)尤其可怕。

15.C

16. 继承：追慕洒脱豁达，借赤壁抒发感慨。发展：有历史沧桑感，有归隐之志，流露孤独彷徨。

17. (1)桂影斑驳；默坐冥想(2)男子汉到死心如铁；看试手，补天裂(3)中庭地白树栖鸦；冷露无声湿桂花(答案不唯一)

18.A

19. 心旷神怡；不甘落后；本末倒置

20. 原文通过短句，节奏鲜明，突出“想要”内容，表现多巴胺激发欲望的作用。

21. (甲)人会感到快乐(乙)就不会分泌多巴胺(丙)当然不是

22. ①大脑 ②欲望