

历史试卷

一、单选题（共 16 题，48 分）

1. 在仰韶文化、大汶口文化、龙山文化等新石器时代的文化遗址中，男子墓内多陪葬有石斧、石铲、石刀；女子墓内多陪葬陶制或石制的纺轮，据此可推知，新石器时代

- A. 男耕女织的小农生产方式出现
- B. 社会贫富分化现象日益明显
- C. 男子在社会生产中占主导地位
- D. 区域间的经济文化交流频繁

2. 汉代董仲舒明确提出“屈民以申君”，要求臣民必须服从君主；同时也提出“屈君以申天”，君主必须要服从天意。只要君主的行为合乎“天道”，就可以永保太平。这些主张

- A. 适应了封建专制统治的需要
- B. 确保了西汉政权的稳固
- C. 背离了原始儒学的仁爱思想
- D. 确立了儒学的独尊地位

3. 南北朝时期，南朝官员陈庆之（484—539）最初认为：“魏朝甚盛，尤曰五胡，正朔相承，当在江左。”但他出使北魏目睹洛阳风貌后却感慨道：“昨至洛阳，始知衣冠士族，并在中原，礼仪富盛，人物殷阜，目所不识，口不能传。这一变化表明

- A. 北魏政权更迭频繁
- B. 经济重心开始南移
- C. 南北文化隔阂增大
- D. 北魏改革成效显著

4. 唐代大和四年（830 年）以后，朝廷实行户帖的制度。户帖是由县一级政府下发给具体的税收征管人员作为征收赋税的依据。户帖以登记的形式把每户的资产固定下来，使百姓能够以客观的载体寻找资产归属和所有者。据此判断，唐代实行户帖制度反映了

- A. 农产品商品化程度逐渐加深
- B. 政府对农民的人身控制加强
- C. 朝廷已经推广实施了两税法
- D. 工商业者社会地位不断提高

5. 《梦粱录》载：临平、汤村等镇市，因南渡以来靠近行都（临安），“二百年户口蕃盛，商贾买卖十倍于昔，往来辐辏，非他郡比也”。濮院镇，北宋为一草市，高宗时，曲阜濮氏扈从南下卜居于此，以农桑、机杼之利，日生万金，四方商贾云集，遂置镇。这反映出南宋时期

- A. 市镇兴盛深受时局影响
- B. 四民社会秩序遭到了冲击
- C. 重农抑商政策渐趋松弛
- D. 传统经济形态向近代转型

6. 明律规定，“凡将马牛、军需、铁货、铜钱、缎匹细绢丝绵私出外境货买及下海者，杖一百，挑担驮载之人减一等，物货船车并入官。”“私自贩卖硫磺五十斤，焰硝一百斤以上者问罪，硫磺入官，卖与外夷者，不拘多寡，处以绞刑”。此律旨在

- A. 贯彻海禁政策
- B. 保障国家安全

- C. 抑制商业发展 D. 增加财政收入

7. 明清时期，长江流域和南方各省的移民趋向，主要是从人口稠密的大河下游三角洲地区向大河中游和上游山地逐渐推进。促进移民具有这一趋向的主要原因是

- A. 外来农作物的传入和推广 B. 人口的地区分布不均衡
C. 政府严格实行海禁政策 D. 初步出现区域经济分工

8. 明末小说集《醒世恒言》中描绘了一些商人的形象，如卖油郎秦重因其卖货不缺斤少两，为其之后的发展打下了良好的经营基础。普通商人吕大郎，偶然拾得二百两白银，仔细寻访，物归原主。材料中这些小说对商人形象的描绘

- A. 表明商品经济领域出现新现象 B. 迎合了新兴资产阶级的需求
C. 反映了传统社会等级结构松动 D. 体现了社会主流思想的影响

9. 道光二十一年（1841 年），广东虎门之战后，省城各官家眷，先行逃避，人心惶惶。御史骆秉章奏曰：“城乡内外民铺户十迁八九，内地匪徒肆行劫掠，难民有被抢去财货者，有掳去妇女勒赎者，伤心惨目，不可言状。各处会匪乘机扰害，或千人，或数百人，白昼抢劫村庄。”这能够说明

- A. 政府职责缺位加剧了战乱 B. 英法联军引发社会危机
C. 政府腐败造成了内忧外患 D. 阶级矛盾导致民族危机

10. 咸丰、同治以后，一大群汉族士大夫成了封疆大吏。他们跟以往的督抚不一样，不仅自己手里有军队，而且通过收取厘金壮大了地方财政。在这些督抚控制区域，一个个现代化企业破土而出，揭开了中国学习西方的第一篇章。这一局面的形成源于

- A. 太平天国运动 B. 洋务运动
C. 戊戌变法 D. 义和团运动

11. 荣氏兄弟 1900 年在无锡创业时，地方士绅告保兴面粉厂的烟囱有碍文风。官司从无锡打到常州，从常州打到南京。最后两江总督批示：“士为四民之首，立论尤当持平，烟囱即隔城垣，何为文风有碍。”这一事件的处理过程反映了

- A. 四民平等的政治局面逐步形成 B. 各级政府贯彻鼓励实业政策
C. 洋务运动的经营模式日益推广 D. 封建传统观念仍然根深蒂固

12. 1875 年 2 月，英国人马嘉理擅自带领英军闯入云南，因枪杀当地居民被民众反击打死。李鸿章处理该案时说：马嘉理未经中国同意，擅领军进中国内地，“不独有违条约，亦显悖万国公法。中国自主之国，岂容他国无故调兵入境？”可见，李鸿章在处理马嘉理案时

- A. 借国际法实行妥协退让 B. 揭露了英国的侵略野心
C. 竭力维护中国民众权益 D. 已经具有近代外交意识

13. 1930 年以前英、法、美和日本四国在华银行历年设立情况统计表（含在华总行及其分行。单位：家），以下相关解读，正确的是

	甲	乙	丙	丁
1894 年前	16	2	0	2
1895—1913 年	5	15	5	33
1914—1930 年	11	13	40	103

- A. 甲为美国 B. 乙为英国 C. 丙为法国 D. 丁为日本
14. 有学者指出：在新文化运动各种思想尖锐冲突的当时，胡适、鲁迅、周作人等人就很注意从传统中汲取自卫和反击的力量。他们把从先秦直到清末，肯面对事实、肯作独立思考的人都引为同道，把一切“异端”都努力发掘出来。据此可知，新文化运动
- A. 试图调和中西文化冲突 B. 摧毁了封建旧文化的社会影响
- C. 全盘否定中国传统文化 D. 积极寻求社会转型的思想资源
15. 下面是马星驰创作于 1913 年 11 月 9 日的漫画《国民党之今昔》。该漫画反映了当时



- A. 推翻君主专制迫在眉睫 B. 民主革命道路曲折
- C. 国民政府完全陷入孤立 D. 军阀割据烽烟又起
16. 1912 年 3 月 2 日，孙中山以临时大总统的名义发布命令“嗣后各官厅人员相称，咸以官职；民间普通称呼则曰先生，曰君”。这种以官职、先生、君来替代“老爷”“大人”之称，在当时的意义在于
- A. 强调中华民国主权属于全体国民 B. 传播民族主义的理念
- C. 用自由平等精神来否定封建主义 D. 否定君主专制的制度

二、材料分析题（共 4 题，52 分）

17. （14 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 周朝已开始出现“小行人、象胥、掌客、怀方氏”等具有周边民族事务管理性质的官职，秦朝正式在中央设置管理民族事务的“典客”。汉承秦制，汉武帝时期设置属国都尉，具体管辖归附及内属的边疆民族。唐朝边疆民族的首领可管理府州的具體事务，但需向唐王朝缴纳贡赋，统于唐王朝的中央政府。此外唐王朝还在边陲地区发展屯田、开辟互市贸易、妥善安排边疆民族子弟学习。元朝在吐蕃采取“政教合一”政策，在中央设置管理吐蕃事务的帝师和宣政院机构；在元朝兴起之地漠北，设岭北行省，基本行政单位仍是蒙古传统建制，并部署军队，戍守的同时进行屯田。明朝靠近内地的少数民族统治区减少，明政府直接控制、委派流官的地区增加。清朝在边疆全面推行郡县制和修订相关法规，强化边陲管理的同时，还鼓励内地百姓外迁至边疆谋生与开垦。

——摘编自谷家荣罗明军《中国古代边疆治理历史认识》

材料二 19世纪以后，清政府将更多的精力用于维持衰退中的国内政治、经济体系，保卫边疆安全的能力逐渐低落，导致面临深刻的边疆危机。对此，清政府通过推行一系列边疆内地一体化政策来“昭示主权”，比如在新疆、台湾等边疆地区设省。日渐减少的财政收入使得清政府内部出现了“海防”和“塞防”之争，西方列强打开了中国的海防大门之后，面临着海疆危机，传统的边疆观不得不进行转变，清政府开始筹办近代海军。但是这些迫于外部压力之下的政策转变，忽略了边疆地区的实际情况，清末边疆政策的失误也非常明显。

——摘编自施润棋《清末我国边疆治理政策研究》

(1) 根据材料一，指出中国古代边疆治理的主要特点，并简析其意义。（8分）

(2) 根据材料二并结合所学知识，概括清末边疆危机出现的原因。（6分）

18. （12分）阅读材料，回答问题。

材料一 在中国，近代意义上的妇女解放运动始于戊戌变法时期。甲午战争后，伴随妇女的逐渐觉醒，妇女解放作为变法图强的一部分，将矛头指向封建陋习。不缠足运动引起国人的思考，废除缠足成为女性解放的一个重要标志。维新派在戊戌变法时期提出的废缠足、兴女学这两项措施，拉开了近代中国妇女解放运动的序幕，促进了社会变革。戊戌变法时期妇女解放运动是由男性倡导发起的，各种妇女解放的问题是由男性提出的，女性成为男性的跟随者。

——摘编自张晓宇《百年来中国共产党领导妇女解放运动的历程与启示》

材料二 中国古代儒家教育倡导学生游学，“以广其闻见”，至清末，很多新式学堂注重以日本为师，同时糅合德、法、英、美的教育理念，在学生心智、体育教育方面进行制度化设计，其中“远足会”，是比较通行的活动。1907年9月，湖州的各个中小学堂组织了一次“远足会”，各教员分队督率自己学校的学生，“且步且歌，声容步伐，颜见整齐”。同年，山阴县学堂举行“远足会”，“与地理、历史、物理上有关系者，无不留心考察。”学生们在“远足会”之后，还要写“远足记”。有学生写道：“经过烽火墩，登其巅，觉空气清新，百倍于寻常”；还有学生在远足上海法租界后写道：“上海乃吾国之土地…租界之权，皆为外人所管辖，反客为主。名为租界，实与割地无异。”

——摘编自李成晴：《远足：清末新式学堂的师生“从游”》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括戊戌变法期间妇女解放运动的特点。（6分）

(2) 根据材料二并结合所学知识，简析清末“远足会”的作用。（6分）

19. （14分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 甲午战争后，中国糖业由盛转衰，清政府着意扶植糖业发展，同洋糖进行抗争。1898年，户部建议江西等“种蔗之地，广植丰收，购机制造，则岁增之利无算”。1909年，四川总督赵尔巽派人赴日本考察新法制糖，预备回国后正式成立公司，后因辛亥革命爆发而罢。1929年，中国企业家发起国糖保护运动，国民政府给予这些企业家经营特权，并修改关税，保护原料糖进口。然而，由于时局动荡、国力不济等原因，中国糖业发展始终成效甚微。

——摘编自赵国壮：《东亚糖业史研究》

材料二 江户幕府初期，日本多次派使节到中国学习制糖技术。明治初年，又从福建引入优良甘蔗品种。1895年，日本侵占中国的糖品生产基地台湾，以之为基础，加快制糖业发展。1906年，政府设立负责糖业调查、补助等事宜的糖业改良事务局。日本糖品产量增长了3倍以上。与此同时，日糖企业积极开拓海外市场，不断扩大在中国市场的占有率。

——摘编自（日）社团法人糖业协会：《近代日本糖业史》等

(1) 根据材料，概括中日两国糖业发展途径的相同处。（6分）

(2) 根据材料并结合所学知识，说明近代中日两国糖业发展的不同结局及其启示。（8分）

20. (12 分) 阅读材料, 回答问题。

曾有人言道: 询问是谁赢得了某场战争, 就仿佛在询问是谁战胜了旧金山地震。在 20 世纪, 越来越多的人开始接受这一命题, 即在战争中不存在真正的胜利者, 而只有程度不同的失败者。然而, 战争是否也与地震一样, 是人类智慧所无法控制和消除的自然现象呢? 虽然很少有人同意这一观点, 但是, 无论人类怀着如何高尚的理想, 如何孜孜以求地试图消除战争, 却依然只能赢得国家间转瞬即逝的短暂和平。

——《人、国家与战争》

结合所学知识, 在解读材料基础上独立提出自己的观点, 并运用 20 世纪相关史实进行论证。(要求: 观点正确, 史实准确, 论证充分, 表达清晰)

荆州中学 2021 级高三上学期 10 月双周考

历史试卷答案

一、选择题（48 分）

1. C 2. A 3. D 4. C 5. A 6. B 7. A 8. D
9. A 10. A 11. D 12. D 13. D 14. D 15. B 16. C

二、材料题（52 分）

17. （14 分）

(1)主要特点：产生时间早，历史悠久；治理方式多元；在继承中不断发展；在边疆采用和内地不同的管理体制（因俗而治）；以笼络安抚为主；注重边疆的“拱卫”作用；在“大一统”观念指导下制定边疆政策。（4 分）意义：有利于边疆地区的开发，有利于民族融合；促进了统一多民族国家的巩固和发展；扩大了国家疆域，巩固了封建统治。（4 分）

(2)原因：西方列强入侵，民族矛盾的加剧；清政府国力衰退，面临财政危机；边疆治理政策本身的不足，脱离实际；传统边疆观念的束缚；清朝统治阶级对世界形势认识不清。（6 分）

18. （12 分）

(1)特点：妇女解放与变法图强相结合；以废除缠足为重要标志；由男性倡导发起，女性成为男性的跟随者。（6 分）

(2)作用：弘扬传统文化，增长学生见闻；促进学生身心健康，传播近代教育理念；有助于增强学生组织性、纪律性和对自然与科学的探索能力；督促和培养学生思考、表达能力；有益于开拓学生视野、增强学生家国情怀，培养爱国主义情感。（6 分）

19. （14 分）

(1)相同：①政府积极扶持；②学习他国制糖技术；③重视甘蔗等制糖原料的供应（或原料基地建设）。（6 分）

(2)结局：中国制糖业发展成效很小；近代以后日本制糖业发展迅速并积极拓展国际市场。

（2 分）启示：①民族独立是民族工业发展的重要前提；②技术创新是民族经济发展的关键；③稳定的社会环境是经济发展的重要保障；④国际经济技术交流是科技创新与经济发展的重要推动力。（6 分）

20. （12 分）

示例：

观点：只有构建人类命运共同体，才能消除战争对人类的威胁。

论证：战争一直是人类命运的最大威胁。20 世纪以来，世界相继爆发了两次世界大战。1914 年第一次世界大战爆发，这场战争是由帝国主义国家政治经济发展的不平衡，以及巴尔干半岛内部错综复杂的各种矛盾所造成的。第一次世界大战给人类带来了巨大的伤害，战后成立了国际联盟，构建起了凡尔赛—华盛顿体系以维护世界和平。但凡尔赛—华盛顿体系并没有消除帝国主义国家之间的矛盾，宗主国与殖民地半殖民地之间的矛盾也愈演愈烈，世界的和平仍处于“火山口上”。一战结束仅仅过了 21 年，1939 年又爆发了更大规模的第二次世界大战，二战给人类造成了空前的灾难。为维护世界和平，二战后成立了联合国，构建了雅尔塔体系，但世界仍处于缓和与紧张、和平与动荡并存的局面，战争并未消除。

战争究其根源，财产私有制及其导致的阶级对立和冲突，以及领土争端、种族矛盾、信仰分歧等是内因，帝国主义的扩张、霸权主义和军火集团的推动是战争的外因。归根结底，战争的发生在于对立集团之间存在严重的冲突和分歧，没能构建起同呼吸、共命运的共同体。要让战争消亡，人类在大力发展生产力的同时，文明之间的相互借鉴与包容是关键。习近平总书记构建人类命运共同体的理念，为人类消除战争，实现持久和平，指明了努力的方向。

历史试卷答案

一、选择题（48 分）

1. C 2. A 3. D 4. C 5. A 6. B 7. A 8. D
9. A 10. A 11. D 12. D 13. D 14. D 15. B 16. C

二、材料题（52 分）

17. （14 分）

(1)主要特点：产生时间早，历史悠久；治理方式多元；在继承中不断发展；在边疆采用和内地不同的管理体制（因俗而治）；以笼络安抚为主；注重边疆的“拱卫”作用；在“大一统”观念指导下制定边疆政策。（4 分）意义：有利于边疆地区的开发，有利于民族融合；促进了统一多民族国家的巩固和发展；扩大了国家疆域，巩固了封建统治。（4 分）

(2)原因：西方列强入侵，民族矛盾的加剧；清政府国力衰退，面临财政危机；边疆治理政策本身的不足，脱离实际；传统边疆观念的束缚；清朝统治阶级对世界形势认识不清。（6 分）

18. （12 分）

(1)特点：妇女解放与变法图强相结合；以废除缠足为重要标志；由男性倡导发起，女性成为男性的跟随者。（6 分）

(2)作用：弘扬传统文化，增长学生见闻；促进学生身心健康，传播近代教育理念；有助于增强学生组织性、纪律性和对自然与科学的探索能力；督促和培养学生思考、表达能力；有益于开拓学生视野、增强学生家国情怀，培养爱国主义情感。（6 分）

19. （14 分）

(1)相同：①政府积极扶持；②学习他国制糖技术；③重视甘蔗等制糖原料的供应（或原料基地建设）。（6 分）

(2)结局：中国制糖业发展成效很小；近代以后日本制糖业发展迅速并积极拓展国际市场。

（2 分）启示：①民族独立是民族工业发展的重要前提；②技术创新是民族经济发展的关键；③稳定的社会环境是经济发展的重要保障；④国际经济技术交流是科技创新与经济发展的重要推动力。（6 分）

20. （12 分）

示例：

观点：只有构建人类命运共同体，才能消除战争对人类的威胁。

论证：战争一直是人类命运的最大威胁。20 世纪以来，世界相继爆发了两次世界大战。1914 年第一次世界大战爆发，这场战争是由帝国主义国家政治经济发展的不平衡，以及巴尔干半岛内部错综复杂的各种矛盾所造成的。第一次世界大战给人类带来了巨大的伤害，战后成立了国际联盟，构建起了凡尔赛—华盛顿体系以维护世界和平。但凡尔赛—华盛顿体系并没有消除帝国主义国家之间的矛盾，宗主国与殖民地半殖民地之间的矛盾也愈演愈烈，世界的和平仍处于“火山口上”。一战结束仅仅过了 21 年，1939 年又爆发了更大规模的第二次世界大战，二战给人类造成了空前的灾难。为维护世界和平，二战后成立了联合国，构建了雅尔塔体系，但世界仍处于缓和与紧张、和平与动荡并存的局面，战争并未消除。

战争究其根源，财产私有制及其导致的阶级对立和冲突，以及领土争端、种族矛盾、信仰分歧等是内因，帝国主义的扩张、霸权主义和军火集团的推动是战争的外因。归根结底，战争的发生在于对立集团之间存在严重的冲突和分歧，没能构建起同呼吸、共命运的共同体。要让战争消亡，人类在大力发展生产力的同时，文明之间的相互借鉴与包容是关键。习近平总书记构建人类命运共同体的理念，为人类消除战争，实现持久和平，指明了努力的方向。