**2023－2024学年度九年级十二月适应性测试**

**历史试卷**

**第I卷选择题**

**一、选择题：在下列各小题的备选答案A、B、C、D项中，只有一项最符合题目要求，请选出并填入“答题卡”。**

1. 文字是人类用符号记录表达信息以传之久远的方式和工具：古埃及人发明了象形文字，苏美尔人发明了楔形文字，中国人则创造了甲骨文。这些古代文字反映了世界文明具有（ ）

A. 开放性 B. 扩展性 C. 多样性 D. 统一性

【答案】C

【解析】

【详解】据题干和所学知识可知，古埃及的象形文字、苏美尔人发明的楔形文字、古代中国的甲骨文说明了不同地区的人民创造不同的文明，体现了世界文明的多样性，C项正确；开放性体现的是对外的态度，材料中没有体现，排除A项；世界文明的扩展性体现在文明向外传播、发展，材料中没有涉及，排除B项；题干反映的文字各有特色，不能说明具有统一性，排除D项。故选C项。

2. 苏格拉底说：“……它把权力交给所有公民，不需要国家统治者具有专长，不要求他们具有真知灼见。一个国家应该由既有专业知识，又有道德的人去治理。统治者不是偶然选中的人，不是使用权术和骗术的人，而是有统治知识的人。”对此，以下说法正确的是（ ）

A. 雅典的民主政治存在缺陷与弊端 B. 全体雅典居民均可参与国家管理

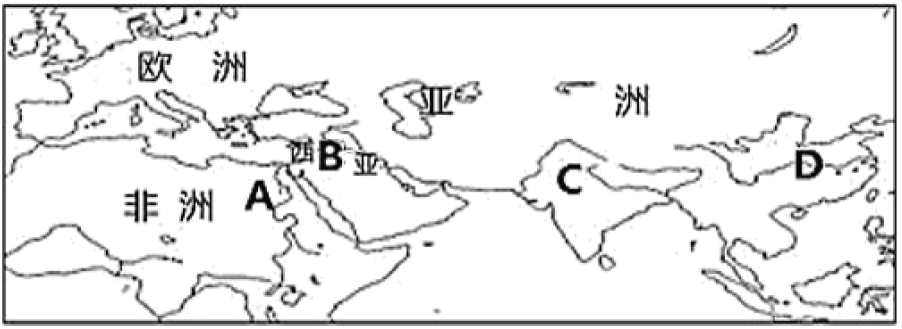
C. 苏格拉底是一位百科全书式学者 D. 雅典的最高权力机关就是元老院

【答案】A

【解析】

【详解】根据题干“它把权力交给所有公民，不需要国家统治者具有专长，不要求他们具有真知灼见。一个国家应该由既有专业知识，又有道德人去治理。统治者不是偶然选中的人，不是使用权术和骗术的人，而是有统治知识的人。”可知，题干主旨是苏格拉底对雅典民主政治的反思，认为雅典民主政治忽视了统治者的能力与品德，存在缺陷与弊端，A项正确；雅典只有公民可与参与国家管理，而非全体雅典居民，排除B项；亚里士多德是一位百科全书式学者，而非苏格拉底，排除C项；雅典的最高权力机关就是公民大会，而非元老院，排除D项。故选A项。

3. 2023年10月以来，巴以冲突愈演愈烈，令世界各国为之瞩目。这场军事冲突的发生地，就是历史上基督教的起源地，即公元前后的古罗马帝国的巴勒斯坦省，大致包括今天的以色列、巴勒斯坦和约旦一带。认真观察下方地图，历史上基督教的起源地位于（ ）



A. A B. B C. C D. D

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学知识，1世纪，基督教产生于罗马帝国统治下的巴勒斯坦地区，由题干图片可知，B是西亚的巴勒斯坦地区，B项正确；A是非洲的古埃及，排除A项；C是南亚的古代印度，排除C项；D是东亚的古代中国，排除D项。故选B项。

4. 学习了“封建时代的欧洲”和“封建时代的亚洲国家”这两个单元内容，我们可知以下表述成立的是（ ）

A. 西欧主要国家的历史是从法兰克王国开始的

B. “城市的空气使人自由”意指城市商业繁荣

C. 阿拉伯人非常重视知识，发明了阿拉伯数字

D. 日本通过大化改新实现了向奴隶社会的过渡

【答案】A

【解析】

【详解】根据题干“封建时代的欧洲”可知，“西欧主要国家的历史”指的封建社会时期的欧洲，8世纪时期，法兰克王国通过查理·玛特改革确立了封建制度，并且到11世纪时，这种以土地的封赐为纽带形成的封建制度在西欧已经普遍存在，因此说西欧主要国家的历史是从法兰克王国开始的，A项正确；“城市的空气使人自由”反映的是城市相对独立和自治，排除B项；阿拉伯数字是古印度人发明的，经阿拉伯人改造后传到欧洲北欧称为“阿拉伯数字”，排除C项；大化改新使日本从奴隶社会向封建社会过渡，排除D项。故选A项。

5. 13、14世纪的西欧，随着分工细化，众多小型手工作坊后来逐渐形成了集中的手工工场。对于这一时期的手工工场，理解正确的是（ ）

A. 手工业者仍然以农业生产为主 B. 这些工场仍然隶属于庄园经济

C. 雇佣劳动阻碍了生产效率提高 D. 面向市场而进行的规模化生产

【答案】D

【解析】

【详解】根据所学知识，13、14世纪的手工工场是面向市场而设立的，通过规模化生产来满足市场需求，D项正确；在13、14世纪，随着经济的发展和生产的分工，手工业者开始逐渐脱离农业生产，专注于手工业生产，手工工场兴起，排除A项；手工工场是新兴的生产组织形式，它们不再隶属于庄园经济，排除B项；雇佣劳动实际上是提高生产效率的一种方式，因为它使得生产更加规模化、专业化，排除C项。故选D项。

6. “在古希腊和古罗马，文学艺术的成就很高，人们也可以自由地发表各种学术思想，这和黑暗的中世纪是个鲜明的对比……于是，许多西欧的学者要求恢复古希腊和罗马的文化和艺术。这种要求就像春风，慢慢吹遍整个西欧。”这里的“春风”指的是（ ）

A. 古典文化 B. 文艺复兴 C. 启蒙运动 D. 拜占庭文化

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学知识，由材料中信息“………于是，许多西欧的学者要求恢复古希腊和罗马的文化和艺术。这种要求就像春风，慢慢吹遍整个西欧”可知，材料中的“春风”是文艺复兴运动。14世纪，资本主义的兴起，意大利产生了资产阶级，他们不满教会对精神世界的控制，通过弘扬古希腊、罗马文化，反对教会，促进人们思想解放，这场运动被称为文艺复兴，B项正确；古希腊和罗马的文化和艺术指的是古典文化，排除A项；启蒙运动宣传的是理性主义，与题干“要求恢复古希腊和罗马的文化和艺术”不符，排除C项；拜占庭文化保存了古希腊和罗马的文化，为文艺复兴奠定了基础，不符合题意，排除D项。故选B项。

7. 15世纪时，欧洲人十分渴望到东方获得财富，迪亚士等航海家一直向东航行，但哥伦布偏偏“背道而驰”，坚持认为向西航行也可以到达东方。支持他这一信念的决定性因素是（ ）

A. 地圆学说 B. 西班牙王室的支持

C. 殖民掠夺 D. 罗盘技术得到应用

【答案】A

【解析】

【详解】根据所学知识可知，15世纪时，欧洲人十分渴望到东方发财，哥伦布偏偏“背道而驰”，坚持认为向西方也可以到达东方，支持他这一信念最重要的因素是他相信地圆学说，A项正确；新航路开辟的条件还有地图绘制的改进，罗盘针的运用，造船技术的改进，葡萄牙、西班牙的支持等，但与题意不符，排除BD项；伴随着新航路的开辟，早期的殖民掠夺也开始了，但不符合题意，排除C项。故选A项。

8. 2023年5月6日上午11时，做了七十年王储的查尔斯，总算在有生之年熬到了加冕时刻，正式成为英国的查尔斯三世国王。结合所学知识判断，英国实行的政治制度是（ ）

A 封建君主制 B. 君主立宪制

C. 民主共和制 D. 总统共和制

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学知识可知，英国的政治体制是君主立宪制，1689年英国议会通过了限制王权的《权利法案》，奠定了国王统而不治的基础，确立了议会在国家政治生活中的最高地位，英国议会的权力日益超过国王，君主立宪制逐渐形成，B项正确；英国资产阶级革命前是封建君主制，排除A项；英国实行的是君主立宪制，不是民主共和制，排除C项；美国通过1787年宪法，确立了总统共和制，排除D项。故选B项。

9. 列宁曾经这样盛赞一场革命：“这次革命给本阶级、给它所服务的那个阶级——资产阶级做了很多事情，以至于整个19世纪，即给予全人类以文明和文化的世纪，都是在这次革命的标志下度过的。……因为它为全世界奠定了曾是无法消灭的资产阶级民主、资产阶级自由的楷模。”列宁高度评价的这次革命是（ ）

A. 美国独立战争 B. 俄国1861年改革

C. 法国大革命 D. 日本明治维新

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】根据题干可知，“即给予全人类以文明和文化的世纪， 都是在这次革命的标志下度过的。...因为 它为全世界奠定了曾是无法消灭的资产阶级 民主、资产阶级自由的楷模”说明这次革命具有世界性意义，结合所学知识可知，法国大革命是一场最彻底的资产阶级革命，传播了资产阶级自由、民主的思想， 对世界产生了深远的影响，C项正确；美国独立战争推翻英国殖民统治，对法国大革命和拉丁美独立运动产生积极影响，但与“它为全世界奠定了曾是无法消灭的资产阶级民主、资产阶级自由的楷模”不符，排除A项；俄国1861年改革和日本明治维新是资产阶级性质的改革，不是革命，排除BD项。 故选C项。

10. 他是19世纪拉丁美洲独立运动的杰出领袖之一，他的影响力和贡献远远超出了他的时代，他的名字与自由、解放、独立紧密相连，因此被称为“南美洲的解放者”、“南美洲的华盛顿”。玻利维亚就是以他的名字来命名的，他的名字也是委内瑞拉的货币单位。这里的“他”是指（ ）

A. 马克思 B. 玻利瓦尔 C. 圣马丁 D. 章西女王

【答案】B

【解析】

【详解】根据题干“南美的解放者”“玻利维亚”“委内瑞拉的货币单位”，结合所学知识可知，在拉丁美洲独立运动中，玻利瓦尔率领军队在南美洲北部地区打败了西班牙军队，先后解放了哥伦比亚、委内瑞拉和厄瓜多尔等地，被誉为“南美的解放者”，“玻利维亚”“委内瑞拉的货币单位”均是纪念玻利瓦尔的，B项正确；马克思是马克思主义创立者之一，他不是拉丁美洲独立运动的领袖，排除A项；圣马丁在南美洲南部地区领导了阿根廷、智利、秘鲁的独立运动，是拉美独立运动的领袖之一，但与“玻利维亚”“委内瑞拉的货币单位”不符，排除C项；章西女王领导的是印度民族大起义，排除D项。故选B项。

11. “无论如何，我们不可否认彼得一世为俄罗斯打开了一扇‘面向欧洲的窗户’……经历了彼得一世改革的俄国开始告别愚昧与落后，迈进近代化的门槛。”此材料说明彼得一世改革（ ）

A. 开启了俄国近代化的进程 B. 使农奴制进一步强化

C. 使俄国成为欧洲工业强国 D. 使俄国民族意识觉醒

【答案】A

【解析】

【详解】根据所学知识，由材料“无论如何我们不可否认彼得一世为俄罗斯打开了一扇‘面向欧洲的窗’”……经历了彼得一世改革的俄国开始告别愚昧与落后，迈进近代化的门槛”可知，材料反映的是俄国彼得一世改革的影响，彼得一世为改变俄国的落后面貌，实现富国强兵，他发出向西方学习的号召，全面推行改革，彼得一世为俄罗斯打开了一扇面向欧洲的窗户，彼得一世改革使俄国迈进近代化的门槛，开启了俄国近代化的进程，A项正确；材料未涉及农奴制的强化，排除B项；材料中强调的彼得一世改革为俄罗斯打开了一扇面向欧洲的窗户，使俄国迈进近代化的门槛，未涉及其在工业方面的作用，排除C项；材料未涉及彼得一世改革在思想方面的影响，排除D项。故选A项。

12. “一幢裂开的房子是站立不住的！我相信这个政府不能永远维持半奴隶和半自由的状态。我不期望联邦解散,我不期望房子崩塌,但我的确希望它停止分裂。”从这段材料中可以看出林肯对美国最大的历史贡献的是：

A. 使国家获得了独立 B. 开创了民主共和制度

C. 维护了国家的统一 D. 废除了黑人奴隶制度

【答案】C

【解析】

【详解】依据题干“一幢裂开的房子是站立不住的！……我不期望房子崩塌,但我的确希望它停止分裂。”反映了林肯的主张，反对分裂，维护国家统一。结合课本所学，林肯领导了南北战争，解放了南方的黑人奴隶，维护了国家统一。C正确；华盛顿领导美国独立战争，使国家获得了独立，A排除；1787年宪法开创了民主共和制度，B排除；废除了黑人奴隶制度也是林肯的贡献，但不是最大的贡献，D排除；故选C。

13. 霍布斯鲍姆在《帝国的年代》中写道：“最惊人的变化首推出现了许多以女性为主要从业人员的职业：商店和办公室中的职业……女性店员由1882年的约3.2万人（大约是总数的20％）增加到1907年的17.4万人（大约是总数的40％）。”结合所学知识判断，当时女性就业人数增长的根本原因是（ ）

A. 启蒙运动的开展 B. 工业革命的发展

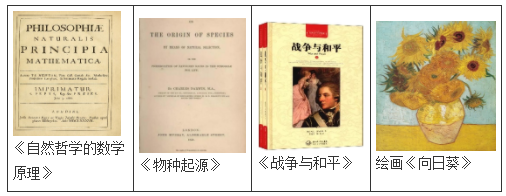
C. 民主政治的确立 D. 思想观念的改变

【答案】B

【解析】

【详解】由题干“1882年、1907年”可知，女性就业人数增长的根本原因是第二次工业革命的开展，妇女走出家庭，成为工业劳动者，B项正确；启蒙运动发生在18世纪，排除A项；民主政治的确立与思想观念的改变是女性获得解放的原因，但不是女性就业人数增长的根本原因，排除CD项。故选B项。

14. 光谷某初中学校的九年级同学在校园宣传栏展示了一组画报，有《物种起源》、《向日葵》等作品，据此可以推断，适合该组画报的标题是（ ）



A. 生物科学的重大突破 B. 多彩的近代艺术宝库

C. 人类社会战争影响 D. 近代科学文化的发展

【答案】D

【解析】

【详解】根据所学知识可知，英国科学家牛顿是近代自然科学的奠基人之一，1687年，牛顿出版了具有划时代意义的科学巨著《自然哲学的数学原理》，使物理学成头一门独立的科学，他的科学发现，使人类对客观世界的探索向前迈进了一大步；1859年，英国生物学家达尔文出版了《物种起源》，在这本书中，他提出了“进化论”的观点。《物种起源》的出版，打破了千百年来“上帝创造万物”的神创论，是生物科学的一次伟大革命；列夫·托尔斯泰是俄国伟大的作家，他的小说如《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》《复活》等，在宏阔的社会背景下描绘出俄国社会各阶层的生活场景；梵高是荷兰杰出的画家，梵高的代表作有很多，如《夜间的咖啡馆》《向日葵》等，《向日葵》中明亮、艳丽的黄色花瓣表达了画家对生命的赞美和对美好生活的向往；《自然哲学的数学原理》和《物种起源》属于近代科学的发展，《战争与和平》和《向日葵》属于近代文化的发展，据此可以推断，适合该组画报的标题是近代科学文化的发展，D项正确；《自然哲学的数学原理》属于近代自然科学方面的成就，《战争与和平》属于近代文学方面的成就，《向日葵》属于近代艺术方面的成就，排除A项；《自然哲学的数学原理》属于近代自然科学方面的成就，《物种起源》属于近代生物科学方面的成就，《战争与和平》属于近代文学方面的成就，排除B项；《自然哲学的数学原理》《物种起源》《向日葵》与“人类社会战争的影响”无关，排除C项。故选D项。

**第II卷 非选择题**

**二、非选择题：认真审题，规范作答。**

15. 阅读下列材料，探究问题。

材料一 在开始的时候，所谓自由是指贵族对抗国王，可是后来，它逐步地就变成了整个国家反抗国王的暴政。在几百年的时间中，王权与民权之间的这种斗争，是英国政治史发展的一个主线，正是在这样的抗争中，英国走出了中世纪，走进了现代世界。

——摘自：钱乘旦《大国崛起》解说词

材料二 美国独立战争期间，路易（法国国王路易十六）援助美国并非他热爱民主起义，而是由于他畏惧且憎恨英国。他帮助美国，支持自由事业，可这却成为压倒法国的最后一块巨石，法国已彻底倒闭了。

——摘自：海斯·穆恩·韦兰《全球通史》

材料三 法国在革命者废除君主政体后，重新构建了社会秩序。然而法国革命者却无法设计出一个可以取代君主专制的稳定政体。19世纪初，拿破仑将法国置于军事统治之下，使革命理念得以在西欧大部分地区传播开来。

——摘自：《简明新全球史》

（1）材料一中的“整个国家反抗国王的暴政”指哪一事件？依据材料一并结合所学，指出这一事件的焦点是什么？

（2）依据材料二归纳美国独立战争能够取胜的因素，然后结合所学知识简述你对“这却成为压倒法国的最后一块巨石”的理解。

（3）阅读材料三并结合所学知识，说明拿破仑帝国建立的原因。

【答案】15 1640年英国资产阶级革命；王权与民权之间斗争

16. 法国的支持援助；美国独立战争起到了宣传资产阶级民主、自由思想的作用，使参加独立战争的法国士兵深受感染，推动了法国大革命的爆发。

17. 法国革命者废除了君主专制后，没有设计出可以取代君主专制的稳定政体。

【解析】

【小问1详解】

事件：根据题干“在开始的时候，所谓自由是指贵族对抗国王，可是后来，它逐步地就变成了整个国家反抗国王的暴政。在几百年的时间中，王权与民权之间的这种斗争，是英国政治史发展的一个主线，正是在这样的抗争中，英国走出了中世纪，走进了现代世界。”和所学知识可知，反映的是1640年英国资产阶级革命。

焦点：根据题干“在几百年的时间中，王权与民权之间的这种斗争，是英国政治史发展的一个主线，正是在这样的抗争中，英国走出了中世纪，走进了现代世界。”和所学知识可知，这一事件的焦点是王权与民权之间斗争。

【小问2详解】

因素：根据材料二“美国独立战争期间，路易(法国国王路易十六)援助美国并非他热爱民主起义，而是由于他畏惧且憎恨英国。他帮助美国，支持自由事业，可这却成为压倒法国的最后一块巨石，法国已彻底倒闭了。”和所学知识可知，美国独立战争能够胜利得到了法国的支持援助。

理解：根据所学知识可知，美国独立战争起到了宣传资产阶级民主、自由思想的作用，使参加独立战争的法国士兵深受感染，推动了法国大革命的爆发。

【小问3详解】

原因：根据材料“法国在革命者废除君主政体后，重新构建了社会秩序。然而法国革命者却无法设计出一个可以取代君主专制的稳定政体。19世纪初，拿破仑将法国置于军事统治之下，使革命理念得以在西欧大部分地区传播开来。”和所学知识可知，法国大革命后拿破仑帝国建立的原因是法国革命者废除了君主专制后，没有设计出可以取代君主专制的稳定政体。

16. 阅读下列材料，探究问题。

材料一 随着克里米亚的灾难，农奴不断上升的压力变得不可抗拒，亚历山大二世颁布《解放法令》，解放了农奴，将农奴耕种的土地在农奴和贵族地主之间重新分配。此后，俄国的旧制度被削弱，工业化得到了进一步发展。

——摘编自：斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 美国这场战争的意义在于，它粉碎了奴隶主阶级的政治势力，使工业资产阶级掌握了全部国家政权，使其能够运用国家政权的力量全面地发展资本主义生产；战争消灭了严重阻碍生产力发展的奴隶制度，无论在广度上还是深度上都为美国的发展开辟了道路。

——摘编自：刘祚昌、王觉非《世界史·近代史编》（下卷）

材料三 极其庞大的地税收入，成为政府财政收入的主要来源。正是这笔从农业中获取的巨大财富，才能使政府顺利地实行“殖产兴业”政策；才能使政府从地税收入中拨出大量款项创办国营企业和资助私人企业，从而为资本主义工业的发展提供了大量货币资本。

——摘编自：汤晓黎《日本明治政府地税改革探析》

（1）阅读材料一，指出俄国的“旧制度”及“俄国的旧制度被削弱”这一历史事件的性质。

（2）写出材料二中“这场战争”的名称及材料三所反映的改革事件。

（3）综合上述材料归纳，19世纪中期俄、美、日三国的革命或改革产生了怎样的共同作用？反映了当时怎样的历史发展趋势？

【答案】16. 农奴制；资产阶级改革

17. 美国南北战争；日本明治维新

18. 都为本国资本主义的发展扫除了障碍，摆脱了各自的危机，促进了本国资本主义经济的发展；资本主义制度的扩展。

【解析】

小问1详解】

旧制度：根据材料一和所学知识可知，俄国的“旧制度”是农奴制。

性质：根据所学知识可知，“俄国的旧制度被削弱”这一历史事件是俄国1861年改革，其性质是资产阶级改革。

【小问2详解】

战争：根据所学知识可知，材料二中“这场战争”的名称是美国南北战争，美国南北战争废除了奴隶制，维护了国家统一，促进了资本主义的发展。

改革：根据所学知识可知，材料三所反映的改革事件是日本明治维新，1868年，明治政府开始实行一系列改革，以西方为榜样全面改造日本，史称“明治维新”，明治维新成为日本历史的重大转折点，通过明治维新，日本迅速走上了发展资本主义的道路，实现了富国强兵，开始跻身资本主义强国之列。

【小问3详解】

作用：根据所学知识，综合上述材料可知，19世纪中期俄、美、日三国的革命或改革产生的共同作用是都为本国资本主义的发展扫除了障碍，摆脱了名自的危机，促进了本国资本主义经济的发展。

趋势：根据所学知识，反映了当时的历史发展趋势是资本主义制度的扩展。

17. 在人类历史上，工业革命不仅是技术变革，同时也是社会革命，对人类的生产力、社会生活、国际格局等方面产生了深远影响。请结合两次工业革命的史实，选择任意一个角度展开论述其影响。要求：题目自拟，观点明确，史论结合，条理清晰。篇幅控制在150字左右。

题目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（正文）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】题目：科技推动社会发展。

论述：英国瓦特改良蒸汽机，引发了生产领域的革命，极大地提高了社会生产力水平，使英国成为世界上第一个工业国家，西方资本主义国家逐步确立起对世界的统治，世界形成西方先进、东方落后的局面；资本主义制度最终战胜封建制度；第二次工业革命，大量科技成就应用到生产中，使主要资本主义国家取得了跨越式的发展，成为工业化强国，在经济发展的基础上，主要资本主义国家出现了垄断组织，资本主义由自由资本主义向垄断资本主义即帝国主义阶段过渡因而说科技推动社会发展。

【解析】

【详解】根据所学知识，本题为开放性题目，史实正确，语句通顺，条理清楚，论据要选择能证明论点的典型史实，论证要做到论从史出，史论结合，可以拟定题目为科技推动社会发展；论述如下：英国瓦特改良蒸汽机，引发了生产领域的革命，极大地提高了社会生产力水平，使英国成为世界上第一个工业国家，西方资本主义国家逐步确立起对世界的统治，世界形成西方先进、东方落后的局面；资本主义制度最终战胜封建制度；第二次工业革命，大量科技成就应用到生产中，使主要资本主义国家取得了跨越式的发展，成为工业化强国，在经济发展的基础上，主要资本主义国家出现了垄断组织，资本主义由自由资本主义向垄断资本主义即帝国主义阶段过渡因而说科技推动社会发展。