**八年级下学期期末调研考试**

**语文试题**

**答卷时间：150分钟 满分：120分**

**2021.6**

**第Ⅰ卷（选择题 共30分）**

**一、（共9分，每小题3分）**

1. 依次填入下面横线处的词语，恰当的一组是（ ）

好书如香茗，芳香\_\_\_\_\_\_\_\_，意味深长。此刻，你就\_\_\_\_\_\_\_\_在雅洁从容的文字里，仿佛和一位智慧、美好的朋友相对而坐，听她\_\_\_\_\_\_\_\_，这一刻，你的心就长出了翅膀。

A. 醇厚 沉浸 娓娓道来 B. 醇厚 沉迷 娓娓道来

C. 淳朴 沉浸 夸夸其谈 D. 淳朴 沉迷 夸夸其谈

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查词义辨析。

醇厚：意思是指口味纯正浓厚。淳朴：意思是形容人十分诚实，很朴素或比较老实。句中形容茶香纯正浓厚，故应选填“醇厚”；

沉浸：浸泡，浸入水中，多比喻完全处于某种境界或思想活动中，全神贯注于某种事物。沉迷，指深深地迷惑或迷恋。根据“雅洁从容的文字里”的提示，应该选用“沉浸”恰当；

娓娓道来，连续不断地说，生动地谈论，形容谈论不倦或说话动听。夸夸其谈，指浮夸空泛地大发议论或写文章浮夸，不切合实际。根据“仿佛和一位智者”可知，应该选用“娓娓道来”；

故选A。

2. 下列各句有语病的一项是（ ）

A. 系列节目《武汉百年瞬间》，记录了我党百年以来武汉革命、建设和改革的历史轨迹和辉煌成就。

B. 常态化疫情防控期间，地铁出行时要全程佩戴好口罩，车站均配有免洗消毒洗手液、风油精等常用物品。

C. 我国有个“童伴计划”，是中国扶贫基金会联合各地政府、公益组织和爱心企业，共同为留守儿童发起的。

D. 考前学生心理需求和问题表现突出，会经历一系列的茫然、无措、紧张、焦虑、怀疑、焦躁等心理过程。

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查病句的辨析与修改。

C.句式杂糅，把“我国有个‘童伴计划’”和“‘童伴计划’是……发起的”杂糅在一起，可删去“有个”或在“是中国扶贫基金会”前加“该计划”；

故选C。

3. 下列各句标点符号使用不规范的一项是（ ）

A. 在云南丽江古城遇见一块石碑，上面写着：天雨流芳，这是纳西族的语言，翻译成汉语就是：读书去吧。多美！

B. 青春是一缕和煦的风，吹过稚嫩的脸，留下温暖的气息；青春是一次美好的旅行，带着悸动的心，一起感受情感的变化。

C. 你遭遇的每个状况都是一道选择题，你可以选择自己如何应对，如何不让别人影响你的情绪。不管怎样，你的选择决定了你日后的生活方式。

D. 快乐有很多种，也是多元的。有一种快乐，却是必须生活在一种文化的、文明的、有教养的快乐之中，它是一般人难以拥有的真正的快乐。

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查标点符号。

A.“天雨流芳”是石碑上的全部内容，故“天雨流芳”后的逗号改为句号；

故选A。

**二、（各9分，每小题3分）**

阅读下面的文章，完成下面小题

人生真相

梁晓声

①人活着就得做事情。

②古今中外，无一人活着而居然可以不做什么事情，连婴儿也不例外。吮奶便是婴儿所做的事情，不许他做他便哭闹不休，许他做了他便乖而安静。

③世上一切人之一生所做的事情，也可用更简单的方式加以区分，那就是无外乎——愿意做的、必须做的、不愿意做的。

④一生仅做自己愿意做的事情，但凡不愿意做的事情可以一概不做的人，极少极少。大约，根本没有过吧？从前的国王皇帝们还要上朝议政呢，那不见得是他们天天都愿意做的事。

⑤有些人却一生都在做着自己不愿意做的事情。比如他或她的职业绝不是自己愿意的，但若改变却千难万难，“难于上青天”。不说古代，而我们大多数人的一生，其实只不过都在整日做着自己们必须做的事情。我们还是能了解一下我们自己，亦即这世界上大多数人的人生真相吧！

⑥我们必须做的事情，首先是那些意味着我们人生支点的事情。我们一旦连这些事情也不做，或做得不努力，我们的人生就失去了稳定性，甚而不能延续下去。比如我们每人总得有一份工作，总得有一份收入。于是有单位的人总得天天上班；自由职业者不能太随性，该勤奋之时就得自己要求自己孜孜不倦。这世界上极少数的人之所以是幸运的，幸运就幸运在——必须做的事情恰也同时是自己愿意做的事情。大多数人无此幸运。

⑦因为对于我们大多数人而言，我们整日必须做的事情，往往不仅关乎着我们自己的人生，也关乎着种种的责任和义务。比如父母对子女的；夫妻双方的；长子长女对弟弟妹妹的……等等，这些责任和义务，使那些我们寻常之人整日必须做的事情具有了超乎于愿意不愿意之上的性质，并随之具有了特殊的意义。这一种特殊的意义，纵然不比那些我们愿意做的事情对于我们自己更快乐，也比那些事情显得更重要，更值得。

⑧我们做我们必须做的事情，有时恰恰是为了因而有朝一日可以无忧无虑地做我们愿意做的事情。普遍的规律也大抵如此。一些人勤勤恳恳地做他们必须做的事情，数年如一日，甚至十几年二十几年如一日，人生终于柳暗花明，终于得以有条件去做自己愿意做的事情了：也许不过是坐一次飞机，乘一次海船……而死神却突然来牵他或她的手了……

⑨所以，我对出身贫寒的青年们进一言，等有了能力，先不必只一件件去做自己愿意做的事情。要想一想，自己怎么就有了这样的能力？完全靠的自己？含辛茹苦的父母做了哪些牺牲？并且要及时地问：“爸爸妈妈，你们一生最愿意做的事情是些什么事情？咱们现在就做那样的事情！为了你们心里的那一份长久的期望！……”

⑩我们憧憬的理想社会是这样的：仅仅为了生存而被自己根本不愿做的事情牢牢黏住一生的人越来越少；每一个人只要努力做好自己必须做的事情，只要自己愿意的事情不脱离实际，终将有机会满足一下或间接满足一下自己的“愿意”。

4. 下列对“人活着就得做事情”这句话的理解，不符合文意的一项是（ ）

A. 古今中外，无一人活着而居然可以不做什么事情。

B. 人之一生所做的事情，可分为愿意做的和不愿意做的、必须做的和不必做的。

C. 一生仅做自己愿意做的事情或做自己不愿意做的事情的人很少。

D. 大多数人的一生，其实都在整日做着自己必须做的事情。

5. 我们做必须做的事情的原因，下列说法不正确的一项是（ ）

A. 让我们的人生稳定、得以延续下去。

B. 变成自己愿意做的事情，让自己变得幸运。

C. 种种责任和义务相关联。

D. 具有特殊的意义，显得更值得。

6. 关于“人生真相”，下列说法不符合文意的一项是（ ）

A. 我们很多人很多时候都在做自己必须做的事，无论愿不愿意。

B. 必须做的事情相对于其它事情更有人生价值。

C. 有些人做自己必须做的事后有能力做自己愿意做的事时，死期也到了。

D. 对于出身寒门的青年人来说有了能力就应该做自己愿意做的事。

【答案】4. B 5. B 6. D

【解析】

【4题详解】

考查对句子的理解。

B.错误。根据第③段“世上一切人之一生所做的事情，也可用更简单的方式加以区分，那就是无外乎——愿意做的、必须做的、不愿意做的”可知，“不必做的”不符合文意；

故选B。

【5题详解】

考查对内容的理解。

B.“让自己变得幸运”理解错误。根据第⑥段“这世界上极少数的人之所以是幸运的，幸运就幸运在——必须做的事情恰也同时是自己愿意做的事情。大多数人无此幸运”可知错误；

故选B。

【6题详解】

考查对文意的理解。

D.不符合文意。根据第⑨段“所以，我对出身贫寒的青年们进一言，等有了能力，先不必只一件件去做自己愿意做的事情。要想一想，自己怎么就有了这样的能力？完全靠的自己？含辛茹苦的父母做了哪些牺牲？并且要及时地问：‘爸爸妈妈，你们一生最愿意做的事情是些什么事情？咱们现在就做那样的事情！为了你们心里的那一份长久的期望！……’”可知“对于出身寒门的青年人来说有了能力就应该做自己愿意做的事”不符合文意，对于出身寒门的青年人来说，有了能力要先感恩回报父母；

故选D。

**三、（共12分，每小题3分）**

7. 阅读下面的古诗，完成小题。

早行

陈与义

露侵驼褐①晓寒轻，星斗阑干分外明。

寂寞小桥和梦过，稻田深处草虫鸣。

注释：①驼褐：一种用驼毛织成的衣服。

下列对诗内容情感的理解，不正确的一项是（ ）

A. 第一诗句“侵驼褐”“寒轻”从感觉的角度准确地写出了行得特别早，特别久。

B. 第二诗句“分外明”从视觉的角度写出了星斗分外明亮，暗示地面景物分外暗，突出“早行”。

C. “寂寞”写出了诗人在半梦半醒之间经过小桥，进一步写出了天色尚早，旅途孤独。

D. 最后一句通过写稻田深处的虫鸣，写出了深夜的沉静和内心的宁静、浪漫。

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查诗歌鉴赏。

D.“写出了深夜的沉静和内心的宁静、浪漫”有误。“草虫鸣”反衬环境的寂静，突出的是诗人出行之早和羁旅中的孤独寂寞之感。

故选D。

阅读下面的文言语段，完成下面小题。

王忠嗣持重安边

忠嗣①本负勇敢，及为将，乃能持重②安边，不生事，尝曰：“平生为将，抚众而已，吾不欲竭中国力以幸功名。”故训练士马，随缺缮补。有漆弓百五十斤，每弢③之，示无所用。军中士气盛，日夜思战，忠嗣纵诡问，伺虏隙，时时出奇后袭敌，所向无不克，故士亦乐为用。军每出召属长付以兵使授士卒虽弓矢亦志姓名其上。军还，遗弦亡镞，皆按名第罪。以是部下人自劝，器甲充仞。自朔方④至云中袤数千里，据要险筑城堡，斥地甚远。

《新唐书·王忠嗣传》

【注释】①忠嗣：王忠嗣，唐玄宗时为官累河西陇右节度使，权朔方河东节度，佩四将印。后为李林甫所诬，贬汉阳太守。②持重：掌握重权。③弢（tāo）：掩藏。④朔方、云中：地名，在今甘肃省灵武县西南；云中，地名，今山西省大同市。

8. 下列对句中加点实词的理解，不正确的一项是（ ）

A. 及为将 为；成为

B 吾不欲竭中国力以幸功名 幸：博取

C. 忠嗣纵诡间 纵：运用计谋

D. 伺虏隙 伺：伺候

9. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

A. 军每出召/属长付以兵/使授士卒/虽弓矢亦志姓名其上

B. 军每出/召属长付以兵/使授士卒虽弓矢/亦志姓名其上

C. 军每出/召属长付以兵/使授士卒/虽弓矢亦志姓名其上

D. 军每出召/属长付/以兵使授士卒/虽弓矢亦志姓名其上

10. 下列对文本内容的理解，不正确的一项是（ ）

A. 王忠嗣本来就负有勇敢的盛名，为将后能手持兵权安定边疆，不使战事发生。

B. 王忠嗣体恤士兵，在训练士卒兵马时，发现他们缺少东西时随时发东西滋补身体。

C. 士兵士气旺盛，日夜想打仗，王忠嗣好出奇兵，击败敌人，很是到士兵的拥护。

D. 王忠嗣对士兵的兵器管理很严格，所以士兵很谨慎，军中器甲充足。

11. 将第文言语段中画横线的句子翻译成现代汉语。

军还，遗弦亡镞，皆按名第罪。

【答案】8. D 9. C 10. B

11. 军队回来时，丢失了弓弦和箭头的，都依照上面的名字论罪。

【解析】

【8题详解】

考查实词理解。

D.错误。“伺虏隙 ”的意思是：等候窥探敌人的空子。伺：等候。

故选D。

9题详解】

本题考查文言文断句能力。一般来说，主谓之间应该有停顿，句领起全句的语气词后应该有停顿，几个连动的成分之间也应该有停顿。所以划分句子节奏时，除了要考虑句子的意思，还要考虑句子的结构。句意为：军队每次出发，王忠嗣就召来各部长官，交给他们兵器，让他们授予士兵，即使弓箭也在上面写上姓名。故断句为：军每出/召属长付以兵/使授士卒/虽弓矢亦志姓名其上。故选C。

【10题详解】

考查对文本内容的理解。

B.“发现他们缺少东西时随时发东西滋补身体”表述错误。原文的意思是：训练士卒兵马，发现缺漏立即修缮增补。

故选B。

【11题详解】

本题考查重点句子翻译。要忠于原文、不遗漏、不随意增减内容，译文要通畅。注意重点字词以及常见句式的翻译，以直译为主，意译为辅。重点词语：

还：回来；遗：丢失； 亡：丢失；镞：箭头；皆：都；第罪：论罪。

【点睛】参考译文：

王忠嗣本来就负有勇敢的盛名，等到他做了将军，便能手握重兵安定边庭，不使战事发生，他曾经说：“我平生为将，安抚士卒而已，我不想利用将士的功劳为自己博取功名。”所以训练士卒兵马，发现缺漏立即修缮增补。军中有漆弓150斤，常将它收藏起来，表示没有什么用处。王忠嗣军队中士气旺盛，士兵们日夜想打仗，王忠嗣施行欺诈反间的计策，窥探敌人的空子，时常派出奇兵袭击敌人，所向披靡，无往不胜，所以士卒乐于为他效力。军队每次出发，王忠嗣就召来各部长官，交给他们兵器，让他们授予士兵，即使弓箭也在上面写上姓名。军队回来，丢失了弓弦和箭头的，都依照名单论罪。因此部下兵士各自谨慎，兵器铠甲充足。从朔方到云中广表数千里，王忠嗣在险要处构筑城堡，可以瞭望侦探到很远的地方。

**第Ⅱ卷（共90分）**

**四、（26分）**

阅读下面名著选段，完成下面小题。

保尔走到公路的一旁，当他们只相隔几步的时候，朱赫来才看到他。

朱赫来偷偷瞧瞧他，他那浓密的眉毛颤动了一下。他认出了保尔，感到非常的意外，心头也产生了希望，不由放慢了脚步。于是他的背脊触到了刺刀尖儿。

“走呀，走呀，要不我用枪托子挂你！”那个押送兵尖着嗓子刺耳地吆喝道。

朱赫来加快了步子。他本来想跟保尔说几句话，但他克制住了，什么也没有说，只是稍微挥了挥手，作了个暗暗打招呼的姿势。

保尔生怕引起黄胡子匪兵的警觉，立即转身走到中旁，让朱赫来走过去。好像他对这两个人一点也不在意似的。

其实他脑子里正紧张地转着念头，临时又改交了计划：“要是我的枪瞄得不准，子弹也许要打中朱赫来……”

彼得留拉匪兵已经到了身旁，难道还能犹豫不决、坐失良机吗？

刹那间，保尔表现出异常的勇敢和果断，于是发生了这样的场面：留着棕黄色小胡子的押送兵走到了保尔的跟前，保尔出其不意地向他扑过去，抓住他的枪，使劲地往地下一按。

只听得当啷一声响，刺刀撞在石头路面上。

彼得留拉匪兵没有防备这个突然的攻击，不禁吓呆了，但随即用尽全力往回夺枪。保尔用整个身子压住枪，死也不松手。抢夺中，触发了扳机，枪啪地一声响了，子弹打在石头上，呼啸着蹦起来，掉进路边的壕沟。

朱赫来听见枪声，往旁边一闪。同时回过头来。看见押送兵正在狂暴地从保尔手里夺枪。他转动着枪，扭绞着少年的双手，但保尔依旧抓住步枪不放。这时候，那个彼得留拉匪兵疯狂地使劲，猛一推，把保尔摔在地上。然而即使这样，他还是没有夺回步枪。保尔摔倒的时候，借着这股势头，把押送兵也拖倒了。此时此刻，无论施加多么大的力量也不能叫保尔放下手中的枪。

朱赫来一个箭步就冲到他们旁边。他抢起铁拳，猛击押送兵的头部。一秒钟后，脸上挨了两下铅块一般沉重的拳击的押送兵，已经放开了躺在地上的保尔，像一只沉重的布袋，掉到路旁的壕沟里去了。

也就是这双强劲有力的手，把保尔从地上扶起，让他站稳。

12. 请用简洁的语言概括选文的内容。

13. 文中分别表现了保尔和朱赫来怎样不同的性格特点？请分别用一个词语概括。

【答案】12. 保尔勇救朱赫来。

13. 保尔：果断，朱赫来：机智。

【解析】

【12题详解】

此题考查学生对名著的阅读和理解。阅读名著，了解关键情节，经典片段和名言警句，才能轻松应对试题。联系原著可知，朱赫来为了躲避帕夫柳克的追杀到保尔家借宿，保尔回家时看到朱赫来被一个士兵押着，果断地把押送兵扑倒，救了朱赫来。据此可概括：保尔单枪匹马营救被白匪抓住的朱赫来。

【13题详解】

考查人物形象分析。答这类题，要找到描写人物的语言、动作、神态、外貌和心理的句子，进行揣摩，从而概括出人物形象。押送朱赫来的是荷枪实弹的匪兵，营救朱赫来可能要付出生命的代价，年仅16岁的保尔并没有退缩，冒死去救朱赫来，这充分显示了他的果断勇敢，据此用一个词语概括保尔性格特点：果断。

当朱赫来认出保尔，向保尔挥手，保尔为不使押送兵起疑心，为营救创造有利条件，却赶紧背过身，故意装作不认识朱赫来，这充分显示了他的机智，据此用一个词语概括朱赫来性格特点：机智。

阅读下面的文章，完成下面小题。

沉入井底才能看清天空

许锡良

①人总在剥离了种种的纷繁复杂的光环与荣耀之后，才真正发现自己原来是一个有思想，有感情的人。在许多时候，我们被罩在自己身上的种种耀眼的光环遮蔽了自己的双眼，使得自己总不能好好地认识自己。人世间的事情，常常是在“舍弃”之后才会有所“得到”，过于贪婪的人其实是一种心理疾病。人的痛苦，常常总是来源于太贪。如果一个人能够在物质金钱利益面前自觉地往后退一小步，是不是立即就会感觉轻松自如，甚至海阔天空？

②美国教育家卡耐基曾说，如果一个人遇到困境，产生烦恼，那么就不妨分三步来考问一下自己。第一步是：此事最坏的结局将会怎样？丢掉钱财？丢掉官职？丢掉工作？还是丢掉性命？第二步：坦然而真实地面对这个最坏的结局；第三步：在最坏的结局的基础上开始想办法改善自己的处境。日本当年战败，就是用这个办法卧薪尝胆，重新站立起来的。他们说日本最幸运的事情之一就是在二战中彻底战败了，战败是一个新生契机，唯有战败，才会有新生的日本，今天回过头来看，日本的发展过程确实是这样的。

③在世事的浮华喧嚣之中，一个人要学会将自己沉静下来。即使沉浸到了井底，又会怎样？此时，他就看清了天空的一切。至少他会把井口大小的天空看得真真切切。要仰望天空，首先要除浮华务尽，还归人的本真。但是，人们常常为那些浮尘蒙蔽了自己的眼睛。实人这一辈子就是这么一回事，以为跑得快了，或者以为爬得高了，或者以为获得了荣耀与富贵了。可是，说到底也没有什么区别的。时间久了，大家看来看去也没有什么大不同的。

④一个人难得的是不为自己的名声所累，不为人赞美而受宠若惊，也不为人诟骂而失魂落魄。无论好的名声，还是坏的名声，都不要成为自己的心理负累。也不要为自己的财富患得患失，更不要为了那点权力所累。即使做事，也要以出世的心态去做入世的事情。但是我看中国的物欲横流，甚至连寺庙都不能够幸免，多少出家的僧人，在用入世心态，做出世的事情。一个人只要尽力去做，做得好就做，做不好，就把机会让给别人去试一试。特别是当你掌握了一定的公共资源的时候，不要将之视为自己的私产，不要以为天下都是自己的。天下为公才是真谛。

⑤沉入井底还有一个好处，就是你不能再沉了，你可能会感觉到孤独与寂寞，而孤独与寂寞才是发现自己生命价值最好的途径。一个人体悟生命，常常需要的是独处。国人常常害怕寂寞，害怕孤独，而喜欢喧哗吵闹，其实是因为害怕自己的生命去直接面对自己心灵的空虚与寂寞，只好作人生依附然后在热闹中度过日子，这正是为了掩盖自己的空虚的心灵。一个人有没有思想灵魂，就看他能不能忍受孤寂，能不能在安静中保持安详与宁静的心态。看他在必要的时候能不能自觉地将自己沉入井底。

⑥龙应台说“文化其实体现在一个人如何对待自己，如何对待他人，如何对待自己所处的自然环境。在一个文化厚实的社会里，人懂得尊重自己——他不苟且，因为不苟且所以有品味；人懂得尊重别人——他不霸道，因为不霸道所以有道德；人懂得尊重自然——他不掠夺，因为不掠夺所以有永续的生命。”

⑦那种对自己不苟且，对他人不霸道，对自然不掠夺的人就是有文化的人。但是真要做到这一点恐怕并非易事。实说到底，一个内心充实的人，他的价值是内在的，他敬畏生命，仰望天空，内心坦荡而自在，没有什么是值得患得患失的。在这失去权力与得到权力的心态都是一样的。

⑧但是，一个依靠世俗利益关系生活的民族，在权力没有获得束缚与监督的情况下，权力就会令人发疯。一个人要真正走出这—步恐怕并非易事，甚至是千年难题。于是，我把尝试着学会沉到井底，看成是一个重新发现自我的过程。

14. 读第①段，说说人在剥离了自身耀眼的光环后会有哪些变化？

15. 为什么说“日本最幸运的事情之一就是在二战中彻底战败了”？请简要分析。

16. 作者认为“沉入井底”有哪些好处？请简要概括。

17. 作者对社会上拥有光环与荣耀的人提出了哪些希望？

【答案】14. （1）能好好地认识自己（或真正发现自己是有思想、感情的人）。（2）能感觉轻松自如，甚至海阔天空。

15. 因为日本战败后先做最坏的结局，然后坦然而真实地面对这个结局，想办法改善自己的处境，重新发展起来的。

16. （1）能真切地看清自己所生活的天地。（2）会感觉孤独和寂寞，从而找到发现自己生命价值的最好途径。（或在独处中体悟生命，成为一个有思想的人。）

17. （1）在荣誉和利益前学会退一步，保持自我和轻松。（2）要有天下为公的思想。（3）做一个有文化的人。

【解析】

【14题详解】

本题考查理解分析能力。

依据①段“人总在剥离了种种的纷繁复杂的光环与荣耀之后，才真正发现自己原来是一个有思想，有感情的人。在许多时候，我们被罩在自己身上的种种耀眼的光环遮蔽了自己的双眼，使得自己总不能好好地认识自己”可知，人在剥离了自身耀眼的光环后能好好地认识自己（或真正发现自己是有思想、感情的人）。依据“如果一个人能够在物质金钱利益面前自觉地往后退一小步，是不是立即就会感觉轻松自如，甚至海阔天空？”可知，人在剥离了自身耀眼的光环后能感觉轻松自如，甚至海阔天空。

【15题详解】

本题考查理解分析能力。

依据②段“第二步：坦然而真实地面对这个最坏的结局；第三步：在最坏的结局的基础上开始想办法改善自己的处境。日本当年战败，就是用这个办法卧薪尝胆，重新站立起来的。”可知，因为日本战败后先做最坏的结局，并且日本人坦然面对这个结局，然后想办法改善自己的处境，最后逐步发展起来的。

【16题详解】

本题考查筛选概括能力。

依据③段“在世事的浮华喧嚣之中，一个人要学会将自己沉静下来。即使沉浸到了井底，又会怎样？此时，他就看清了天空的一切”可以概括为：“沉入井底”的好处是能真切地看清自己所生活的天地。依据⑤段“沉入井底还有一个好处，就是你不能再沉了，你可能会感觉到孤独与寂寞，而孤独与寂寞才是发现自己生命价值最好的途径”可以概括为：“沉入井底”的好处是会感觉孤独和寂寞，但却能找到发现自己生命价值的最好途径。

【17题详解】

本题考查理解概括能力。

依据①段“如果一个人能够在物质金钱利益面前自觉地往后退一小步，是不是立即就会感觉轻松自如，甚至海阔天空？”可以概括为：一个人在荣誉和利益前学会退一步，保持自我和轻松。依据④段“一个人只要尽力去做，做得好就做，做不好，就把机会让给别人去试一试。特别是当你掌握了一定的公共资源的时候，不要将之视为自己的私产，不要以为天下都是自己的。天下为公才是真谛”可以概括为要有天下为公的思想。依据“在一个文化厚实的社会里，人懂得尊重自己——他不苟且，因为不苟且所以有品味；人懂得尊重别人——他不霸道，因为不霸道所以有道德；人懂得尊重自然——他不掠夺，因为不掠夺所以有永续的生命。”可以概括为：要做一个有文化的人。分条说明即可。

**五、（8分）**

根据要求完成下面小题。

材料一：6月1日，重庆35岁体育老师王旭红跳江救两名溺水儿童，在数十名群众联手接力下，落水小孩成功救起，王老师因体力不支，不幸被江水冲走。

材料二：有知情人爆料，事发时其中一位儿童的母亲在玩手机，也就是说因为那位母亲的疏忽，才导致孩子落水。

材料三：事发地所在的街道办事处工作人员表示，事发处禁止下水，并设置有安全警示牌。

安全无小事，为了增强学生们的安全意识，学校举行了“游泳安全早知道”为主题的综合性学习活动。

18. 根据三则材料的内容，你认为初中生游泳要注意哪些事项？请列举三条。

19. 你们小组为暑假该不该到户外游泳起了争执，部分同学认为不该去户外游泳，太危险；部分同学认为如果户外人多，可以到户外游泳。你的意见如何？请写出你的观点和理由。（字数100-120）

【答案】18. 不到户外游泳；到游泳池游泳需要家长陪伴或成人监督；成人监督时注意力要高度集中；同伴遇到危险时要用正确的方式施救。

19. 答案提示：（1）我认为不到户外去游泳。户外水域的情况不是很清楚，一旦遇到危险很容易出问题，而且户外监护和施救都有难度，这也增加了户外游泳的危险性。再说，即使有家长的陪伴，也不能保证万无一失。所以，我认为还是不去为好。

（2）我认为可以到户外去游泳。户外能游泳的水域都做好了标记，像我们会游泳的同学，喜欢在自然水域游泳，畅享夏日冰凉。游泳前，做好热身运动，带上必要的游泳设备和急救设备，由会水的家长陪同，不去深水区，不会出现危险的。

【解析】

【18题详解】

本题考查针对主题提出建议。围绕“游泳安全”的主题，结合三则材料的内容和学生实际列举合理建议即可。

示例：1.不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情，或者是比较危险，且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

2.必须要有组织，并在老师或者熟悉水性的人的带领下去游泳，以便互相照顾。

3.要清楚自己的身体状况，平时四肢就容易抽筋者，不宜参加游泳，或不要到深水区游泳。

4.要做好下水前的准备，先活动活动身体，如果水位太低，则应在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

【19题详解】

考查辩论词。开放性试题，持肯定或否定意见都可以，关键是要把理由表述清楚。解答时首先表明观点，再陈述理由。注意字数要求。

示例：我认为不该到户外水域游泳。首先，户外水域深浅不一，水底情况复杂，前往游泳非常危险，我们要为自己的生命负责。再者，户外游泳水域的水质安全没有监管，在这样的地方游泳，水质卫生条件没有保障，容易感染疾病。所以我反对到户外游泳，要游泳就要选择到安全措施完备，水质达标的的正规游泳场馆去游泳。

**六、（50分）**

20. 阅读下面的材料，按要求作文。

杂交水稻之父袁隆平的母亲给了他很好的英语启蒙，要求他要博爱、诚实、重视学习。这些都成为他日后研究水稻的必备品格和能力。国家在极其艰难的时刻，始终支持他实现超级杂交水稻的梦想。他终于实现了他的毕生的追求：让所有人远离饥饿。可见，他的成功，离不开家庭和国家的滋养。伟人如此，普通人亦如此。

请你根据对上述文字的理解和思考，或叙述生活经历，或论述其中观点写一篇文章。

要求：依据材料的整体语意立意，自拟标题，不少于600字。文中如果出现真实的姓名或校名，请以化名代替。

【答案】例文

家国滋养成就辉煌

雪莱曾在《赞智力美》一书中说过：“唯有你的光辉，能像漫过山岭的薄雾。”每个人的成功都离不开家庭与国家的恩泽。

科比出生在拥有浓厚篮球氛围的家庭中，身为职业NBA球员的父亲，在科比很小的时候便带他观看职业球员的训练，让他得以接触正规篮球。父亲带给科比对篮球的热情，教导他坚持刻苦的品格。这些为科比日后的篮球之路奠定了绝佳的基础，国家队也支持科比，经常提供赛事，让他拥有更多发展空间。他最终实现了自己打进NBA的梦想，成为篮球界一颗冉冉升起的新星。

父亲的教导与影响，国家的支持，才使得科比实现自己的梦想，可见他的成功离不开家庭和国家的滋养。

白岩松的母亲也给了白岩松很好的教育。她要求白岩松乐观诚实，积极向上，这让白岩松从小便有开阔的胸襟，遇事不悲观，一直力求上进，而这些都成为他日后作为主持人的必备品格和能力。国家给了白岩松更多展现他自己的机会，让他主持香港回归等大事件，他才能够一路进步，获取经验，最终成为一名尽职敬业的主持人，受到广大人民群众的尊重与爱戴。

因为母亲开放式教育和国家的支持，才让白岩松能够尽情施展自己的才华，获得属于他的成功。

樊锦诗从事敦煌研究工作55年，她说，自己最应该感谢的人就是自己的丈夫。樊锦诗的丈夫对于她研究敦煌的选择给予足够的支持与鼓励，相隔异地，他对待樊锦诗依旧感情真挚，在樊锦诗的工作上提出许多建议，作出许多贡献。对于樊锦诗数字化敦煌的梦想，国家始终在资金上支持她，这才让她实现为后世保留敦煌信息的毕生追求。

从青春到白发，从年少到古稀，丈夫无微不至的关怀与鼓励，国家的支持与信任，成就了樊锦诗数字化敦煌的壮举。

不只名人如此，普通人亦如此。正是国家的帮助，家庭的陪伴，才让越来越多的人，能够实现自己的梦想，获得成功。

【解析】

【详解】这是一篇材料作文。

第一，审题立意。材料作文关键是读懂材料，让思考从材料中得出。可以先抓材料中的关键词句，再由这些关键词句作深入透析，体现自己的思考。

材料中的袁隆平之所以能够成功，离不开家庭和国家的滋养。由此可知题意：个人的成长离不开家庭和国家的支持和帮助；成功是需要蓄力的。伟人如此，普通人亦如此。这里的力量指的是家庭的培养，包括一些积极向上的品格和能力，比如博爱、诚实、重视学习，还有“执着”“勤奋”等。也包括国家的支持。为成功蓄力的因素很多，例如“执着”“勤奋”“顽强”“勇气”“持久的耐力”等。这些词语可以看作是成功的必备条件之一，只有做到这些，才有可能取得成功；也可以反面举例，做不到，没做好，就有可能失败，或者收效甚微。

第二，文体和构思。此文适合写成夹叙夹议的文章，以记叙为主，在记叙中运用恰当的议论进而融入自己的倾向和评价。或者写成议论文，要求观点明确，阐述为成功蓄力的必备因素是什么，再论述为什么，思路明晰完整。如写成议论性的散文更容易出彩。

比如以“成功需要滋养”为题，写成议论文。

开头：第①段，微小的种子若不是受到春雨的滋养，怎能长成茁壮的树木？瘦弱的雏鹰，若不是受到母亲的滋养，怎能成为翱翔蓝天的雄鹰？物且如此，人又有何异？成功是离不开家庭和国家的滋养的。（运用类比点题并提出观点：成功离不开家庭和国家的滋养。)

中间：第②段，可列举白岩松小时候受到母亲的指引、教导成长为央视名嘴的例子，支撑观点：成功离不开家庭的滋养。

第③段，家庭滋养能够决定人的成功。在好的家庭中受滋养，如入芝兰之室，久而不闻其香，即与之化矣。傅聪正是在海外时与父亲常通家信，交流音乐，才可以得到艺术滋养成为艺术大师；钟南山坞正是受文母悬壶济世，医者仁心的精神熏陶，才能得到思想滋养，在面对危难前临危不惧，狂辑乾坤，受人敬她，若没有好的家庭滋养奠定一个人的品格，那长大后又怎能成功呢？（用比喻论证阐述家庭对人潜移默化的影响，并用两个概括的例子进一步论证家庭对人品格的滋养。)

第④段。但是，无国无以成家，没有国家的保障，又哪来家的滋养呢？（过渡段，由家的滋养引出国家对成功的影响。)

第⑤段，可运用正反对比论证，说明国家和家庭的关系，国家是家庭的保障，从而证明国家对个人成功的重要性。

结尾：第⑥段，成长的路上，家庭和国家的滋养就像一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，家庭和国家的滋养帮助我们创造成功。（引用关于教育的名言，总结家庭和国家对成功的推动作用。）