

考号

姓名

班级

学校

题  
答  
要  
不  
内  
线  
封  
弥

绝密★启用前



# 高三历史考试

本试卷满分 100 分,考试用时 75 分钟。

## 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容:《中外历史纲要》(上)(下)。

一、选择题:本大题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题所给的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. “北彩南白”指的是我国新石器中晚期北方多产彩陶,南方多产白陶的格局。“北彩南白”萌芽于距今 8 000 年左右,半坡文化时期形成了“北彩南白”的二元格局;公元前 5000 年至前 3000 年,北方彩陶进一步扩大分布范围,大大压缩了南方白陶的分布空间。这一演变可用来说明
  - A. 早期部落逐渐走向统一
  - B. 北方文明引领远古文明发展
  - C. 南方文化日益走向衰落
  - D. 新石器中晚期文化的碰撞
2. 宋代史学家崇尚议论,他们或从“明理”“王道”“正统”“《春秋》大义”等观念出发,纵论历史大势,臧否人物,谈王说霸,论证历史发展的关键;或以“明道”的标准去评判前代史学,张扬史书写作的新义例。这
  - A. 开创了史学编撰的全新体例
  - B. 迎合了市民阶层的文化需求
  - C. 体现了程朱理学的价值取向
  - D. 揭示了历史演变的客观规律
3. 明清时期江南市镇“多设津渡以便往来,试地方急务也”。清代,上海地区朱泾镇有桥梁 30 处,其中有记载的 12 处是由地方士绅修建或重建的,占比 40%。朱泾镇共有 9 处津渡,全由地方士绅修建。这类公益事业在江南市镇相当普遍。这体现了明清时期
  - A. 基层自治获得政府承认
  - B. 民间力量在基层治理中的作用
  - C. 慈善事业不断得到推广
  - D. 地方乡绅成为基层治理主体
4. 1898 年 9 月 24 日,美国驻华公使康格在致国务卿的信函中说:“直隶总督荣禄是京畿所有军队的真正指挥官,是皇太后最有力的朋友和支持者,大部分的军官也都在他的控制之下。除了一帮改革派之外,皇帝似乎没有任何有力的支持者。他被迫屈服,惊恐万状。”这一言论
  - A. 揭示了戊戌变法失败的原因
  - B. 说明顽固派酝酿发动政变

【高三历史 第 1 页(共 6 页)】

· HEN ·



C. 否定了戊戌变法的重大意义

D. 表明部分西方人赞同变法

5. 表 1 所示为 1921 年前后部分知识分子在不同地方所授课程(部分)。据此可知,当时

表 1

| 地区 | 学校     | 教师   | 所授课程     |
|----|--------|------|----------|
| 湖北 | 武昌高等   | 李汉俊  | 唯物史观     |
| 陕西 | 榆林中学   | 魏野畴等 | 《共产党宣言》  |
|    | 绥德四师   | 杨明轩等 | 《社会主义浅说》 |
| 贵州 | 贵阳法政学堂 | 邱醒群  | 《资本论》    |

### A. 马克思主义中国化是时代诉求

### B. 思想解放运动的方向发生变化

### C. 新的救国理论体系得到了传播

#### D. 宽松的思想文化氛围广受推崇

6. 表 2 所示为 1932—1935 年中国国营铁路的运营状况。据表可知,这一时期中国

表 2

| 时间       | 1932 年     | 1935 年      |
|----------|------------|-------------|
| 客运量/万人公里 | 345 058    | 434 885     |
| 货运量/万吨公里 | 445 661    | 648 880     |
| 客运收入/元   | 55 559 762 | 62 429 017  |
| 货运收入/元   | 80 321 289 | 102 529 093 |

### A. 官僚资本经济膨胀

### B. 国防建设取得显著成效

### C. 产业结构趋于合理

D. 社会发展活力有所增强

7. 1951年10月,长沙市按照中共湖南省委的指示,确定“通过民主建政,贯彻街道民主改革”的方针,“在街道中进行一次系统的社会改革,了解社会情况与政治情况,完成基层建政工作,巩固人民民主专政的基础”。这一方针

A. 体现了民主集中制原则

B. 适应了社会主义经济建设要求

### C. 贯彻了团结建国的精神

D. 利于提升基层民众的政治觉悟

8. 公元前 9 世纪,古代西亚的乌拉尔图人借用和改造亚述人的楔形文字,创立了具有音节性质的楔形文字,后来米底人又根据乌拉尔图楔形文字创造了米底音节文字。这反映了古代西亚文明具有

### A. 同一性

### B. 多源性

### C. 全球性

### D. 继承性

9. 从 10—12 世纪起,法国的领主们就逐渐淘汰了庄园的世袭管理者,转而聘请外来的专业管理人管理庄园、出租管理人职位或将自留地出租给农民。12 世纪初,法王路易六世将其新的定居区上所有的主要庄园管理者职位都租给了商人。这种经营方式

A. 瓦解了封建制度的经济基础

B. 反映了资本主义萌芽产生

C. 削弱了世袭贵族的政治特权

D. 有利于社会向多元化发展





10. 朝鲜李朝建立后,理学被奉为“朝野视、听、言、动的圭臬,礼乐文化的终极依据,行为举止的规范所依,公私学校的教育内容”。材料主要说明了
- A. 礼乐制度在朝鲜获得了新生  
B. 理学本土化适应了朝鲜统治的需要  
C. 朝鲜运用理学规范统治秩序  
D. 理学对朝鲜社会教育产生重大影响
11. 15 世纪,意大利学者帕尔米埃里说:“贵族与权势人物说,声望存在于巨额财富与古老尊贵的家族。民众说,声望存在于文明言行及在共同体中自由、和平生活所表现出来的友善的社交。在人们中间,没有什么比一心为公共福利奋斗的美德更宝贵了。”这一思想体现了
- A. 人文思想的高扬  
B. 封建制度的崩溃  
C. 实用主义的流行  
D. 启蒙思想的传播
12. 1861 年 7 月,美国国会确认总统此前未经国会批准而采取的各种战争措施、命令和公告等均为有效,就如同它们是在美国国会的权力和指导下发布和执行的一样。1863 年 3 月,美国国会授权总统在一切必要的情况下,可以“合法地终止人身保护令状”。上述举措
- A. 破坏了三权分立体制  
B. 适应了特殊时期的需要  
C. 创建了新的宪法体制  
D. 助推联邦立法权的膨胀
13. 19 世纪末 20 世纪初,英国在非洲积极推广小农业经济,由英国公司收购这些农产品。因此,非洲商品经济的比例越来越大,而“自给性经济”比例越来越小,西非成为“小农场主的王国”。据此可知,英国这一举措
- ①加强了对非洲的殖民控制 ②客观上促进了非洲工业化 ③加剧了非洲经济的脆弱性  
④改善了英国在非洲的形象
- A. ①②  
B. ②③  
C. ①③  
D. ②④
14. 1927 年,苏联大多数农民已将工农联盟的口号看成“虚伪的、欺骗性的宣传”。不少农民对工人也表示不满,说“他们得到的很多”“他们吃的是面包和肉,但每天只干 8 小时活儿”等。这反映出当时苏联
- A. 国内战争加剧社会矛盾  
B. 生活资料分配不合理  
C. 新经济政策逐渐被废除  
D. 集体化挫伤生产积极性
15. 表 3 所示为 1952—1973 年部分美洲与非洲国家或组织发布的宣言(法律)。这些宣言(法律)颁布的主要目的是



表 3

| 时间     | 国家或者组织       | 法案或宣言              | 内容                                             |
|--------|--------------|--------------------|------------------------------------------------|
| 1952 年 | 智利、秘鲁和厄瓜多尔三国 | 《圣地亚哥宣言》           | 对总宽度不超过二百海里的领海和管辖范围行使主权和管辖权                    |
| 1956 年 | 拉美国家法学家专门会议  | 《有关海洋权益的法律解释》      | 各国有权在合理限度内,照顾地理、地质和生物因素、居民的经济需要以及安全和防卫,规定自己的领海 |
| 1973 年 | 非洲统一组织       | 《非洲统一组织关于海洋法问题的宣言》 | 主张建立二百海里专属经济区,沿海国家将在经济区内对所有生物资源和矿物资源行使永久的主权    |

- A. 巩固民族独立的成果
- B. 加速对于海洋的开发
- C. 促成区域间经济合作
- D. 改善国际政治旧秩序

16. 2023 年 3 月,巴西政府表示,中国和巴西已达成协议,以本币开展贸易。2023 年 4 月,印度外交部发表声明称,印度和马来西亚已同意用印度卢比进行贸易结算。这反映出

A. 各国反对美国的强权政治

B. 世界经济正经历深刻变化

C. 布雷顿森林体系面临瓦解

D. 经济区域集团化趋势加强

二、非选择题:本大题共 4 小题,共 52 分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料

表 4

| 文字     | 考察时段                  | 使用区域                                       | 主要内容                                                                                                   |
|--------|-----------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 玛雅历法   | 公元前 1500—<br>公元 300 年 | 墨西哥(东南部)、犹<br>加敦半岛、巴拿马、<br>危地马拉和洪都拉<br>斯等地 | 玛雅历法分为太阳历和礼仪历。“太阳历”主管<br>农业周期,以 13 天为一周,20 天为一月,365 天<br>为一年。“礼仪历”支配日常事务,以 260 天为<br>一年,传说有 20 个神灵轮流主司 |
| 中国传统农历 | 公元前3000 年至<br>19 世纪中叶 | 中国、日本列岛、朝<br>鲜半岛、东南亚部分<br>地区               | 节气严格对应太阳高度,农历日期较严格地对<br>应月相,闰月的不发生频率和发生频率对应地<br>球近日点和远日点,干支纪年和十二生肖纪年<br>循环使用                           |

——摘编自林被甸等《拉丁美洲史》

- (1)根据材料并结合所学知识,指出玛雅历法和中国传统农历的异同。(6 分)
- (2)根据材料并结合所学知识,分析历法的制定对古代文明发展的作用。(6 分)





18. 阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一

英国专利制度的萌芽要追溯到 12 世纪。史载,英王亨利三世于 1236 年赐给波尔多的  
一位市民制作色布 15 年的垄断权,这堪称英国专利的雏形。当时的专利制度尚处于萌芽阶  
段,所谓的专利权仅是君王给发明人的特许权和恩赐,而且该权力经常被滥用。专利制度在  
英国的正式推行始于 16 世纪的伊丽莎白女王执政时期。当时,专利授权活动经历了一个高  
潮时期,1561—1590 年,女王批准了有关肥皂、纸张、硝石、皮革等物品制造方法的 50 项专  
利。专利制度出现于都铎时期的英国,与当时英国物价飞涨、货币贬值、国家财政状况恶化  
诸种危机有着直接联系。

——摘编自柴彬《英国专利制度的渊源及其影响》

材料二

1624 年,英国颁布《垄断法案》的首要目的是禁止王室颁发特权垄断权,将经营自由权  
和所有权置于王室的任意行为之外,使得国王的垄断授权服从于议会的检查,再将现存的所有  
权置于法院的保护之下。这部法律为后来近代私权的产生奠定了基础。伯尔曼认为只有  
到了 17 世纪下半叶,专利权才逐渐地不被首先视为一项垄断的国王授权,而是被首先视为  
发明者的一项法定财产权。在英国“光荣革命”之后,专利权才被正常地授予新发明。至 18  
世纪末期,专利制度才随着其他财产权利的完善和技术的审查登记制度的确立逐渐完善,尤  
其是普通法院管辖权的实现和专利说明书制度的确立,使得专利制度开始逐步摆脱政府的  
掌控,王权色彩渐淡,并逐渐被认为是商人的排他性财产权利。

——整理自袁锋《专利制度的历史变迁:一个演化论的视角》

材料三

在 18 世纪中叶之后的某个时间点,许多看似不相干的重要变量似乎实现了“起飞”。英  
国专利数量在 1757 年左右出现了明确无误的转折点。在 18 世纪 40 年代和 50 年代,英国  
每年取得的平均专利数量为 8.5 件和 9.9 件,到了 18 世纪 60 年代,这一数字变为 22.1 件,  
到了 18 世纪 80 年代则增至 51.2 件。

——摘编自[美]乔尔·莫克尔《启蒙经济:英国经济史新论》

- (1)根据材料一并结合所学知识,概括 13—16 世纪英国专利制度的特点。(4 分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,分析“光荣革命”前后英国专利制度获得较大发展的原因。  
(6 分)
- (3)根据材料并结合所学知识,谈谈你对专利制度的认识。(4 分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(14 分)

材料一

1791 年末起,使用“恶魔”一词来指称贵族的人在法国显著增加。1791 年,有一位叫弗



里科的议员,竟把所有的贵族说成是“恶魔”,他说:“啊!我现在比任何人都更加痛恨我国的贵族。”有一位叫罗莎莉·朱利安的女性(她的丈夫后来当选为议会议员)曾这样说道:“贵族使了那么多绊子,设下那么多圈套,要过那么多阴谋诡计,以致热爱人性、真理与正义的朋友们,都对他们投以愤怒与憎恨……与这些邪恶的人比起来,弥尔顿笔下的恶魔简直就是天使。”

——摘编自法国国家档案馆《通信》文档(节选)

## 材料二

巴黎书商尼古拉·吕奥在给其哥哥写信时不厌其烦地重复这个话题。1789年7月底,他在写给其哥哥的一封信中说:“一切都将改变。我们的风俗、民情民意、法律、着装、习惯及政府管理都会改变。我们很快就会成为完全不同的人。”

——摘编自[法]尼古拉·吕奥《1789年7月30日信件》

## 材料三

多少年后,巴黎的一位制窗工匠雅克-路易·梅内特拉回忆起他和朋友们在革命初期的那种紧张兴奋之情,那时“‘自由’这个字眼被如此频繁地提及,以致产生了不可思议的效果,令所有的人心驰神往”。

——摘编自[法]丹尼尔·罗什《雅克-路易·梅内特拉:我的日记

——18世纪一位装配玻璃的小商贩》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析18世纪末贵族被法国民众称为“恶魔”的原因,并指出这一现象反映的本质问题。(8分)

(2)根据材料并结合所学知识,说明法国大革命对人们生活产生的影响。(6分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

## 材料

人们一般认为,现代化道路有西方现代化道路和苏联模式。新中国成立初期,不得不模仿苏联模式,实施重工业优先发展战略,这一战略及探索为建立独立而完整的工业体系和国民经济体系及中国式现代化作出了历史贡献。改革开放为中国式现代化注入了强劲动力,创造了坚实基础,是中国式现代化的必由之路。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央立足“两个大局”,推进和拓展中国式现代化理论和实践新境界,探索了人类文明新形态的问题。

——摘编自刘伟《从经济史角度分析中国式现代化——〈中国现代化的经济探索历程〉读后》

根据材料中的视角,围绕“中国式现代化”,自拟论题,并结合所学知识进行阐述。(要求:论题明确,史论结合,逻辑严谨,表述清晰。)



# 高三历史考试参考答案

1. D 【解析】本题考查新石器时代文化的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 时空观念的素养。材料中的“北彩南白”指的是新石器时代中晚期北方彩陶和南方白陶的分布情况。随着北方彩陶的扩展,南方白陶的分布空间被压缩,反映了北方文化的强势发展,这说明新石器时代中晚期北方文化与南方文化之间的激烈碰撞,故选 D 项;“早期部落逐渐走向统一”不符合材料描述的文化现象,故排除 A 项;虽然北方文化扩展,但不能表明北方文明引领远古文明发展,故排除 B 项;“南方文化日益走向衰落”与史实不符,故排除 C 项。
2. C 【解析】本题考查理学的影响,考查学生获取和解读历史问题、分析历史信息的能力和唯物史观的素养。材料提到宋代史学家通过史评形式,从“明理”“王道”“正统”“《春秋》大义”等观念出发来论述历史,这些观念与程朱理学的价值取向高度契合,表明了宋代史学家的评判标准深受理学影响,故选 C 项;材料并未提及编撰体例的创新,故排除 A 项;“迎合了市民阶层的文化需求”与史评的专业性不符,故排除 B 项;材料并未体现出对历史规律的探讨,故排除 D 项。
3. B 【解析】本题考查明清市镇的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。材料显示,清代上海朱泾镇的桥梁、津渡等公共设施多由地方士绅投资修建,这表明地方士绅在公共事务中具有重要作用,体现了地方乡绅对基层治理的补充,故选 B 项;材料未提及政府正式承认自治,故排除 A 项;公益事业不等于慈善事业,故排除 C 项;材料信息不能表明地方乡绅成为基层治理的主体,故排除 D 项。
4. A 【解析】本题考查维新变法,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 时空观念的素养。据材料可知,光绪帝依靠无实权的改革派进行改革,而顽固派拥有较强大的实力,两派力量对比悬殊,这反映出维新变法运动的失败的原因,故选 A 项;从时间来看,当时政变已经爆发,变法已经失败,故排除 B 项;材料分析的是改革派与顽固派的力量对比,没有否定戊戌变法的历史意义,故排除 C 项;材料信息不能表明一些西方人赞同中国变法,故排除 D 项。
5. C 【解析】本题考查马克思主义在华传播,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 史料实证的素养。据材料可知,不少知识分子在湖北、陕西等地的新式学校讲授马克思主义理论,这说明他们已把马克思主义作为救亡图存的重要理论并向青年系统宣传,这表明新的救国理论体系已在华得到较为广泛的传播,故选 C 项;马克思主义中国化强调的是马克思主义基本原理与中国具体国情相结合,材料只能反映出中国知识分子在不同地域宣传该思想,故排除 A 项;材料信息不能表明这一时期思想解放运动方向发生变化,故排除 B 项;当时北洋军阀政府推行集权统治、文化专制,而且知识分子宣传马克思主义并不能体现出当时的思想文化氛围的宽松,故排除 D 项。
6. D 【解析】本题考查 20 世纪 30 年代中国国营铁路的发展,考查学生获取和解读历史信息、



分析历史问题的能力和史料实证的素养。表格信息显示,1932年至1935年,国营铁路的客运量和货运量显著增加,客运收入和货运收入也同步增长,这说明在这一时期,铁路运输业快速发展,国营铁路的运营情况良好,反映出当时中国社会发展活力有所增强,故选D项;材料没有提及官僚资本的相关内容,故排除A项;表格仅涉及铁路运营状况,未涉及国防建设,故排除B项;材料未提到各产业结构的变化,仅展示了铁路运输的增长情况,故排除C项。

7. D 【解析】本题考查新中国成立初期基层政治建设,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。据材料信息可知,长沙市关于在街道中贯彻落实民主改革的方针政策,为民众参与基层政治事务指明了方向,这有助于基层民众政治觉悟的提升,故选D项;材料强调的是在基层贯彻民主改革的方针政策,并未体现民主集中制的原则,故排除A项;当时中国尚未开始社会主义建设,故排除B项;1951年新中国已成立,这一方针并没有贯彻团结建国的精神,故排除C项。

8. D 【解析】本题考查古代西亚文明的传承与发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。材料描述了乌拉尔图人借用亚述人的楔形文字进行改造,米底人又在此基础上创造了米底音节文字,反映了文字和文化在不同时期、不同民族之间的继承性,故选D项;“同一性”和“多源性”与材料所述内容不符,故排除A、B两项;“全球性”与古代西亚文明不相关,故排除C项。

9. D 【解析】本题考查西欧经济的变化,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。材料中经营方式的改变减少了封建领主对庄园的直接控制,削弱了传统的封建束缚,有利于社会向多元化的方向发展,故选D项;“瓦解了封建制度的经济基础”表述过于绝对,故排除A项;B项中的“资本主义萌芽产生”与史实不符,故排除B项;材料强调的庄园管理模式,未涉及贵族政治特权,故排除C项。

10. C 【解析】本题考查理学对朝鲜的影响,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。理学成为朝野的圭臬,是礼乐文化的终极依据、行为举止的规范所依,教育的内容,这说明朝鲜统治者运用理学来规范新的统治秩序,故选C项;材料只是阐述了理学是礼乐文化的依据,无法说明礼乐制度在朝鲜获得了新生,故排除A项;材料没有提及理学在朝鲜的本土化,故排除B项;材料除了论及朝鲜社会教育,还有政治和社会生活的影响,D项表述片面,故排除D项。

11. A 【解析】本题考查文艺复兴,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。帕尔米埃里的言论反映了对人类美德、自由和平、公共利益的重视,体现了文艺复兴时期人文主义思想的核心,即强调人的价值与社会责任,故选A项;材料信息可以体现封建价值观日趋瓦解,但体现不了封建制度崩溃,故排除B项;实用主义关注实际效果,材料未体现,故排除C项;15世纪,启蒙思想尚未产生,故排除D项。

12. B 【解析】本题考查美国内战时期的特殊政治举措,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。根据所学知识可知,1861年7月的美国正处于南北内战时期,当时面临紧急状态,林肯总统未经国会批准采取战争的措施,以及国会授权总统在特定情况下终止人身保护令状,都是为了应对战争时期的特殊需要,故选B项;这些措施是在



特殊时期下的应急措施,并没有破坏三权分立体制,故排除 A 项;材料信息也不能表明当时美国创建了新的宪法体制,故排除 C 项;材料中并未体现联邦立法权的扩大,故排除 D 项。

13. C **【解析】**本题考查 19 世纪末 20 世纪初英国殖民统治政策,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。英国通过经济控制和对农产品市场的垄断,加强了对西非地区的殖民控制,故①正确;英国在西非推广小农业经济,并不能促进非洲的工业化,故②错误;英国这一举措施使西非日益成为英国的商品市场和原料产地,增加了西非经济的脆弱性,故③正确;这一举措不利于英国在非洲形象的改善,故④错误。故选 C 项。

14. B **【解析】**本题考查苏联经济建设,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。材料反映了农民对工人分配表示不满,说明工农业之间的矛盾加剧,工人得到较多资源,而农民感到被忽视,故选 B 项;1927 年苏联内战已结束,故排除 A 项;材料未涉及新经济政策的废除,故排除 C 项;1927 年苏联还未全面推行农业集体化政策,故排除 D 项。

15. A **【解析】**本题考查区域合作和海洋法问题,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。表中涉及 1952 年、1956 年、1973 年关于海洋权利和经济区划的声明和法律解释,特别是对二百海里专属经济区的主张,反映了在取得殖民独立后的拉美国家和非洲国家积极巩固民族独立的成果,故选 A 项;表格信息涉及海洋开发问题,但重点是通过划定专属经济区维护自身的权益,故排除 B 项;材料主旨并不是要促成区域间的合作和“改善国际政治旧秩序”,故排除 C、D 两项。

16. B **【解析】**本题考查国际货币体系的变化,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。巴西和中国之间、印度和马来西亚之间同意使用各自货币进行贸易结算,反映出一些国家希望减少对美元的依赖,从而规避风险,这些协议表明国际贸易体系正在向多元化发展。新兴市场和发展中国家在全球经济中的地位日益重要,故选 B 项;A 项的“各国反对美国的强权政治”表述过于绝对,故排除 A 项;此时,布雷顿森林体系早已瓦解,故排除 C 项;材料信息不能表明印度与马来西亚成立了经济区域组织,故排除 D 项。

17. (1)同:都基于天文观测;都与农业生产密切相关;使用区域都较大(都传播至周边地区)。(2 分,答出两点即可)

异:玛雅历法以 20 天为一月,和月相没有对应关系,而中国传统农历严格对应月相,以闰月的方式调节误差;玛雅历法有着较为复杂的宗教与仪式功能,而中国传统农历更多服务于农业和民俗文化;玛雅历法有两套系统,中国传统农历将节气、阴历和阳历融为一体。(4 分,答出两点即可)

(2)作用:指导了农业生产;促进天文与数学的发展;有助于渲染和巩固古代国家权力,增强社会凝聚力。(6 分)

**【解析】**本题考查玛雅历法与中国传统农历,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观、历史解释、时空观念的素养。第(1)问,关于玛雅历法与中国传统农历的相同点,根据材料并结合所学知识可得出,两者都基于天文观测,都与农业生产密切相关;根据表格中的使用区域可得出,使用区域广泛。关于玛雅历法与中国传统农历的不同点,根据表

格中的玛雅历法和中国传统农历关于日期的差别可得出,玛雅历法以 20 天为一月,和月相没有对应关系,而中国传统农历严格对应月相,以闰月的方式调节误差。根据表格中玛雅历法中的“传说有 20 个神灵轮流主司”并结合所学知识可得出,玛雅历法有着较为复杂的宗教与仪式功能,中国传统农历更多服务于农业和民俗文化,根据材料中的“玛雅历法分为太阳历和礼仪历”并结合中国传统农历的特点可得出,玛雅历法有两套系统,中国传统农历将节气、阴历和阳历融为一体。第(2)问,关于历书的制定对古代文明发展的作用,根据材料并结合所学知识,从农业生产、天文与数学发展、古代国家权力与社会凝聚力等角度进行分析。

18. (1)特点:起源早;具有浓厚的王权垄断色彩;专利授权频繁;专利授权主要集中于制造业,范围扩展到多个领域;专利制度发展与当时英国的经济状况密切相关。(4 分,答出两点即可)
- (2)原因:《垄断法案》禁止王室颁发特权垄断权;资本主义经济的发展,资产阶级力量的壮大;英国代议制的发展;启蒙思想的传播;法律体系的完善(普通法系的形成)。(6 分,答出三点即可)
- (3)认识:专利制度通过对发明者的知识产权保护,激励技术创新,为经济发展提供动力;专利制度需要依靠健全的法律体系进行规范与保护,使专利权能够在法治环境下发挥作用,促进公平竞争;专利制度的设计应避免行政垄断和权力滥用,保持创新者和市场参与者的利益平衡,以增强市场活力;完善的专利制度有助于推动技术进步。(4 分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

**【解析】**本题考查英国专利制度,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观、历史解释、时空观念的素养。第(1)问,关于 13—16 世纪英国专利制度的特点,根据材料中的英国专利制度萌芽和形成的时间可得出起源早;根据材料中英国专利制度的特点可归纳出具有深厚的王权垄断色彩,专利授权频繁,专利授权主要集中于制造业、范围扩展到多个领域,专利制度发展与当时英国的经济状况密切相关。第(2)问,关于“光荣革命”前后英国专利制度获得较大发展的原因,根据材料信息可得出《垄断法案》禁止王室颁发特权垄断权;结合所学知识可从资本主义经济发展、资产阶级力量壮大、英国代议制的发展和法律体系的完善等角度进行分析。第(3)问,关于对专利制度的认识,可从专利制度发展的因素,专利制度发展的作用等角度进行分析,言之有理即可。

19. (1)原因:法国社会阶级矛盾尖锐;贵族维护封建特权,排斥抵制自由、平等观念;法国资本主义经济的发展;革命者勇敢的斗争精神;君主立宪制和代议机关的建立。(6 分,答出三点即可)
- 本质问题:法国资产阶级革命任务艰巨。(2 分)
- (2)影响:激发了人们对自由、平等和人权的追求;推动了土地改革和财产私有化;改变了人们的生活习俗;提高了工商业者的社会与政治地位;增强了人们对理想生活的信心。(6 分,答出三点即可)

**【解析】**本题考查法国大革命,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观、历史解释和时空观念的素养。第(1)问,关于 18 世纪末贵族被法国民众称为“恶魔”的原因,可从当时法国阶级矛盾、贵族对启蒙思想的抵制、法国资本主义经济的发展、革命者的斗争精神和当时法国代议制建立等角度进行分析。关于这一现象反映的本质问题,结合所学

知识可知,由于贵族等封建势力的存在,法国共和国之路艰难曲折,封建王朝复辟的情况不断出现,故本质问题为“法国资产阶级革命任务艰巨”。第(2)问,关于法国大革命对人们生活产生的影响,根据材料并结合所学知识可得出,激发了人们对自由、平等和人权的追求,推动了土地改革和财产私有化,改变了人们的生活习俗,提高了工商业者的社会与政治地位,增强了人们对理想生活的信心。

## 20. 示例一

论题:中国式现代化的逐步探索——从苏联模式到新时代(2分)

阐述:新中国成立初期,百废待兴,借鉴苏联模式成为中国现代化的起点。苏联模式的重工业优先发展战略推动中国建立独立的工业体系,实现了经济的初步发展。然而,这种发展模式因过于偏重重工业,忽视了轻工业和农业,导致民生问题加剧,经济结构失衡。20世纪70年代末,改革开放启动,党和国家提出“以经济建设为中心”,通过吸取西方现代化经验,引入市场机制、开放对外贸易,推动了民营经济的发展,三大产业齐头并进,为现代化注入了强劲动力,奠定了物质基础。党的十八大以来,党和国家在全球变局中立足“两个大局”,进一步拓展了中国式现代化。新时代强调绿色发展、共同富裕,并创新性地提出“人类文明新形态”。中国式现代化逐步形成了独特的模式,以多样化路径实现了兼顾经济、社会和生态文明发展的现代化目标,探索出适应中国国情的发展道路。(10分)

## 示例二

论题:从引进到创新——中国式现代化的多重路径(2分)

阐述:中国现代化的发展经历了从引进苏联模式到自主创新的转变。新中国成立初期,面对工业基础薄弱和西方对华封锁、禁运的现实,中国效仿苏联模式推行重工业优先战略。尽管这一模式为中国构建了较为完整的工业体系,但带来的经济失衡问题长期存在。1978年,改革开放拉开序幕,中国逐步吸收西方市场经济经验,发展中外合资企业和乡镇企业,通过市场机制调动各方面活力,使经济快速增长,极大提升了综合国力。党的十八大以来,党中央根据时代和国情变化,丰富和创新了中国式现代化的内涵,强调科技创新、自主发展,突出强调共同富裕等社会主义本质的要求。中国式现代化走出了一条既吸收国际经验又重视自主创新的发展道路,为发展中国家提供了现代化的多样化选择,也为全球治理贡献了中国智慧。(10分)

(“示例”仅供参考,不作为评卷唯一标准,其他答案言之有理亦可)

